

COMPTE RENDU

Nos enfants en valent la peine **Notre cinquième année**

Stratégie à l'intention des enfants et des jeunes



Nos enfants en valent la peine
Notre cinquième année
Stratégie à l'intention des enfants et des jeunes

Janvier 2013

Table des matières

Introduction	5
Points de mire	6
Point de mire 1 : Pratiques d'engagement des jeunes	6
Point de mire 2 : Approches de prestation de services en collaboration	7
Point de mire 3 : Pratiques horizontales	8
Point de mire 4 : Évaluation, collecte de données et protocoles de diffusion	9
Nos quatre régions	10
Symposium provincial de 2011	16
Perspectives d'avenir	18

Introduction

Merlin Nunn a rendu public en 2006 son rapport détaillé intitulé *Spiralling Out of Control, Lessons Learned From a Boy in Trouble*. La Stratégie à l'intention des enfants et des jeunes du gouvernement de la Nouvelle Écosse a découlé des 34 recommandations de ce rapport fondamental, préparé à la suite d'une enquête publique sur un accident mortel ayant mis en cause un jeune délinquant.

La Stratégie continue à prendre de l'ampleur et à évoluer, comme vous le révélera la lecture des pages du présent compte rendu annuel. Un point demeure toutefois constant : notre engagement d'améliorer les services assurés aux enfants, aux jeunes et aux familles par une collaboration accrue entre les quatre ministères clés concernés, Santé et Mieux-être, Éducation, Services communautaires, et Justice, ainsi que leurs partenaires et communautés.

Aujourd'hui, la Stratégie est axée sur quatre points de mire : l'amélioration de l'engagement des jeunes, l'accroissement des approches de prestation de services en collaboration, l'amélioration des pratiques horizontales (de gouvernance), et l'amélioration de l'évaluation, de la collecte de données et des approches de diffusion. Des initiatives sont en cours dans les quatre régions et sont soutenues par nos partenaires et fournisseurs de services à l'échelle de l'ensemble de la province. Nous aimerions vous faire part à l'intérieur du présent compte rendu d'une partie du travail qui a été réalisé au cours de la dernière année ainsi que jeter un coup d'œil sur ce que réserve l'avenir.

Nous ne sommes pas seuls dans nos efforts. La Stratégie bénéficie de l'appui d'un réseau de jeunes et d'organismes de jeunes appelé le Réseau des leaders d'aujourd'hui. Le groupe nous éclaire dans notre travail, il renforce la voix des jeunes et il offre un forum empreint de respect où jeunes et intervenants gouvernementaux peuvent apprendre les uns des autres. Comme toujours, la collaboration se situe au cœur du travail que nous accomplissons.

Points de mire

Point de mire 1 : Pratiques d'engagement des jeunes

But : Soutenir un milieu au sein duquel les jeunes sont considérés comme des experts sur les enjeux qui les touchent. Les jeunes participent à des activités qui éclairent, façonnent et évaluent les interventions par rapport à ces enjeux, ce qui améliore l'accès. Le gouvernement s'efforcera de donner l'exemple à cet égard et œuvrera de concert avec les communautés pour appuyer à la fois les adultes et les jeunes dans ce travail.

Points saillants

À venir sous peu dans un milieu près de vous

Représentants des jeunes au sein du milieu

Il y a plusieurs années, on a formé le Health Promotion Youth Corps pour fournir à des jeunes une possibilité de travailler sur des projets faisant la promotion d'une bonne santé auprès des adolescents. Le ministère de la Santé et du Mieux-être lance maintenant une nouvelle initiative. À compter de l'été 2013, deux jeunes du Réseau des leaders d'aujourd'hui occuperont des postes rémunérés dans chaque région de la province. Ils définiront au cours d'une période de huit semaines les problèmes liés à la promotion de la santé, trouveront un partenaire communautaire (ou plusieurs) pour bénéficier d'aide et mettront, autant que possible, des changements en place. Le programme mettra des jeunes à contribution dans des dossiers visant la promotion de la santé et créera en même temps des emplois importants dans nos localités.



Photo de droite : Amanda MacNeill, du Réseau des leaders d'aujourd'hui, en train de s'exprimer lors du Symposium de la SEJ.

« Le camp m'a ouvert les yeux sur ce qui se passe vraiment autour de nous. »

« Je tiens à remercier tout le monde parce que la semaine a été sensationnelle et que j'ai été heureux d'être moi-même et de bénéficier d'appui. »

« Tout le monde a été étonnant – je veux revenir! »

« J'ai réellement aimé ce camp; j'ai trouvé que je pouvais facilement me faire des amis. »

Séjour au camp

Camp du Health Promotion Youth Corps

Le premier camp du Health Promotion Youth Corps s'est tenu en 2012 à Brigadoon Village. Quarante élèves se sont réunis durant la période de relâche de mars pour discuter de questions de santé touchant les jeunes. L'expérience a été tellement bénéfique et inspirante – que le ministère de la Santé et du Mieux-être subventionnera maintenant une autre retraite le printemps prochain. Participants et organisateurs ont découvert que les liens se renforcent avec le temps; c'est là quelque chose qu'on ne peut pas reproduire au sein d'un groupe de consultation ou d'un atelier. L'exercice repose fondamentalement sur le respect de la voix des jeunes et sur

la nécessité de prendre le temps d'écouter cette voix. La nouvelle retraite contribuera également à accroître l'intérêt à l'égard des projets de la Stratégie parmi le Réseau des leaders d'aujourd'hui.

Point de mire 2 : Approches de prestation de services en collaboration

But : Encourager et fournir des pratiques exemplaires et des principes assurant l'adoption d'approches de prestation de services en collaboration qui soutiennent un continuum détaillé de mécanismes d'appui permettant aux familles, aux enfants et aux jeunes d'obtenir les services dont ils ont besoin, quand ils en ont besoin et d'une façon conviviale procurant les résultats souhaités et optimisant les investissements réalisés.

Points saillants

Examiner ce que les autres font bien – ensemble

Compréhension des modèles de collaboration

Toutes les portes permettent l'accès aux services gouvernementaux. Cette philosophie du libre accès anime l'action de la Stratégie à l'intention des enfants et des jeunes, mais la transformation de l'idéal en réalité nécessite une planification et une solide compréhension des pratiques exemplaires.

Notre travail cette année a été axé sur la réalisation d'un examen du fonctionnement de diverses instances pour en apprendre davantage sur les modèles de prestation en collaboration – c'est-à-dire des façons de bien travailler ensemble. Nous avons examiné le travail réalisé en divers endroits de la Nouvelle-Écosse, du Canada et du monde.

L'exercice a comporté une revue de la documentation et des entrevues avec des personnes et des organismes clés. Nous avons également organisé des groupes de consultation et mené des enquêtes en ligne pour mieux comprendre les difficultés et les succès de la prestation de services en collaboration pour les familles, les enfants et les jeunes en Nouvelle-Écosse.

Nous avons appris qu'il faut un engagement hâtif et constant de la part de tous ceux qui sont engagés dans ces genres de services. Il faut gagner la confiance des intéressés, et gagner leur confiance prend du temps.

Vu la complexité des problèmes auxquels doivent faire face les enfants et les jeunes aujourd'hui, la prestation de services en collaboration constitue une approche prometteuse pouvant s'avérer bénéfique pour tous les intéressés. Les gouvernements ne constituent qu'un groupe. Pour être efficaces, nous devons travailler ensemble avec les partenaires de la collectivité pour assurer une coordination des services tout en comblant les lacunes des politiques et des programmes. Il en résultera de meilleurs services pour les Néo-Écossais.

L'examen du fonctionnement des diverses instances a exploré un certain nombre de défis et de succès, et le groupe de travail a formulé à partir de l'examen plusieurs recommandations qui sont présentement étudiées. Voici des exemples de recommandations :

- Définir des façons par lesquelles chaque ministère peut soutenir les pratiques de collaboration dans ses plans d'activités et revoir les politiques pour réduire les obstacles à la collaboration.
- Accroître les possibilités d'en apprendre davantage et d'en apprendre des uns des autres. On pourrait par exemple offrir un atelier sur la collaboration par le truchement de la Commission de la fonction publique.
- Élaborer une stratégie de communication encourageant une culture de la collaboration et mettant en relief les pratiques importantes.
- Explorer la possibilité de l'établissement à l'échelle du gouvernement d'un système de gestion du courrier électronique, de la programmation et des vidéoconférences.
- Veiller à ce qu'on continue à définir et planifier les services aux enfants et aux jeunes par le truchement de Collectivités en chiffres.

Point de mire 3 : Pratiques horizontales

But : Permettre et maintenir une compréhension commune des pratiques horizontales au sein de la Stratégie reconnaissant tous les paliers de coordination pour assurer une activité coordonnée et améliorer les pratiques de collaboration. Une telle démarche clarifie les rôles et les responsabilités, la communication et les autres protocoles et processus reflétant la nature multipartite et à multiples volets de la Stratégie.

Points saillants

Autour de la table

Soutien d'une compréhension accrue de la gouvernance

Notre but est d'aider nos partenaires à tous les paliers à comprendre l'importance de la collaboration à l'échelle du gouvernement et dans la collectivité. Une telle compréhension améliore à son tour la communication et les relations. En fin de compte, nous collaborons plus efficacement.

Cette année, nous avons préparé un plan de travail axé sur cinq composantes clés :

- l'établissement d'un groupe de travail;
- la définition de nos rôles;
- l'élaboration d'un cadre de communication;
- la préparation d'un plan d'action;
- la mise au propre d'un plan de mise en œuvre.

Nous avons réalisé des progrès déterminants. La première étape a consisté à comprendre le paysage : en apprendre davantage au sujet des difficultés auxquelles nous devons faire face et des possibilités qui s'offrent à nous. Nous avons organisé notre premier groupe de consultation à Sydney en novembre – avec des résultats très positifs. Nous avons mené une enquête en ligne pour obtenir une rétroaction plus poussée.

Une activité clé réalisée a consisté à définir les mandats des tables et des comités régionaux de leadership. Ceux-ci serviront de modèles; nous recommandons leur utilisation par tous les comités. Ils reconnaissent la diversité régionale et assurent une uniformité.

Nous avons également commencé à travailler sur une stratégie de communication pour diffuser le message au sujet de la valeur des pratiques horizontales. Un certain nombre de projets sont actuellement examinés.

Point de mire 4 : Évaluation, collecte de données et protocole de diffusion

But : Établir et mettre en œuvre des pratiques de collecte de données qui faciliteront la diffusion d'information et l'évaluation des progrès réalisés dans l'atteinte des résultats de la Stratégie à l'intention des enfants et des jeunes. Les pratiques en question devraient inclure une vaste gamme d'outils et de contributions, des études théoriques au savoir collectif, et y attacher une grande valeur.

Points saillants

Comptez sur notre engagement

Collecte de données

Le travail réalisé dans ce domaine est crucial pour la Stratégie à l'intention des enfants et des jeunes. Nous nous sommes engagés à présenter des rapports sur les activités, les succès, les défis et les résultats obtenus. Nous prenons notre engagement infiniment au sérieux.

Nous nous efforçons également de renforcer l'évaluation et la collecte des données – ainsi que de comprendre leur importance. Nous recevons de plus en plus de demandes de statistiques pertinentes pour les familles et les fournisseurs de services locaux. Nous espérons que le cadre d'évaluation, en voie de préparation au sein de ce volet prioritaire, nous aidera à répondre à ce genre de questions.

Nous avons également consacré considérablement de temps à la création d'un nouveau modèle logique illustrant la complexité de la Stratégie et de son travail. Nous avons examiné la Stratégie dans son ensemble pour assurer une meilleure compréhension du type de données devant être recueillies, laquelle guidera notre travail dans ce domaine.

La Stratégie à l'intention des enfants et des jeunes est responsable devant les familles, les jeunes et les collectivités. Nous continuerons par conséquent à surveiller nos progrès, à évaluer nos projets et à faire rapport de nos résultats. Comptez sur notre engagement.

Nos quatre régions

Ouest

Profil : Centre d'apprentissage de Split Rock

Il y a dans le centre-ville de Yarmouth un endroit où les jeunes aiment se réunir pour se détendre, pour converser – et pour rédiger des lettres de présentation et des curriculum vitae.

Le Centre d'apprentissage de Split Rock est un centre de consultation qui aide les jeunes à faire ce qu'ils doivent faire pour se remettre sur pied. Cela pourrait consister à les mettre en communication avec les bonnes personnes pour retourner à l'école, à leur prêter main-forte dans leur quête d'emploi ou à les aider à réaliser des engagements volontaires requis dans le cadre de leur service communautaire.

« C'est presque comme si on était un conseiller en orientation auprès de jeunes en dehors de l'école, confie le directeur général Josh Purdy. Nous ne nous limitons pas à effectuer un appel téléphonique – et nous nous assurons qu'il s'agit d'un endroit sûr pour le jeune. »

Le projet sur le sans-abrisme de Yarmouth, qui deviendra désormais une partie permanente des services dispensés par le Centre de consultation, a ses locaux à l'intérieur du même bâtiment que Split Rock. Dans les cas d'urgence, Split Rock peut prendre des arrangements pour offrir un hébergement temporaire pour la nuit en faisant appel à un certain nombre d'intervenants de soutien dans la collectivité, dont des foyers autorisés.

« Le logement représente un problème, fait observer Josh. Nous avons beaucoup de sans-abrisme caché. Des jeunes survivent en se déplaçant pour se faire héberger d'une maison à l'autre. »

Les recherches révèlent que les jeunes à risque ont besoin d'aide pour entrer en rapport avec des foyers de transition, des services de traitement, des services d'éducation, des bénévoles et des possibilités d'emploi. Les services d'urgence à eux seuls ne suffisent pas pour réduire le sans-abrisme. Reconnaisant cette réalité, les Services communautaires ont subventionné un nouveau programme conjointement avec Split Rock et le Centre a embauché un travailleur d'approche.

Désormais, affirme Josh, on mettra l'accent sur l'établissement de nouveaux partenariats et sur le renforcement des partenariats existants – afin de pouvoir aider plus de jeunes plus efficacement.

« C'est presque comme si on était un conseiller en orientation auprès de jeunes en dehors de l'école, confie le directeur général Josh Purdy. Nous ne nous limitons pas à effectuer un appel téléphonique – et nous nous assurons qu'il s'agit d'un endroit sûr pour le jeune. »

Centre

Profil : Stratégie visant le marché du travail pour les Afro-Néo-Écossais et ÉcolesPlus

Tout repose sur les liens – et la collaboration.

Wayne Talbot, coordonnateur provincial de la Stratégie visant le marché du travail pour les Afro-Néo-Écossais, a assisté en octobre au Sommet du RLA 6 du camp Brigadoon. Il a organisé un marché des idées sur la façon de mobiliser les jeunes d'ascendance africaine. L'initiative a amené Wayne à rencontrer le coordonnateur régional d'ÉcolesPlus et le comité consultatif régional de la Stratégie à l'intention des enfants et les jeunes. Le but visé était d'établir un lien entre ce travail et ÉcolesPlus dans la région du Centre.

On a préparé et mis en œuvre en janvier un plan de travail visant à faire avancer le programme, à accroître la participation des jeunes d'ascendance africaine aux postes à rémunération supérieure en Nouvelle-Écosse et à se préparer aux futurs emplois du programme de construction navale *Ships Start Here*. Les leaders d'aujourd'hui aident de plus à la planification d'une conférence pour mobiliser davantage les jeunes d'ascendance africaine. La conférence aidera à la détermination de leurs priorités pour l'avenir.



Photo de gauche :
Simon Mandari, jeune animateur du Réseau des leaders d'aujourd'hui.

Profil : Comités consultatifs de la Stratégie à l'intention des enfants et des jeunes et d'ÉcolesPlus

Lors du Symposium de la Stratégie à l'intention des enfants et des jeunes de 2011 à Truro, un plan de travail conjoint préparé par le ministère des Services communautaires et par ÉcolesPlus a été présenté à titre de pratique prometteuse.

Le plan a servi de modèle à ÉcolesPlus et au comité consultatif de la Stratégie à l'intention des enfants et des jeunes de la région du Centre, qui ont préparé leur propre plan de travail collectif. L'initiative a mis à contribution tous les partenaires du secteur : les ministères des Services communautaires, de la Justice, de l'Éducation et de la Santé et du Mieux-être, le IWK Health Centre, la police régionale d'Halifax et le Service des loisirs de la MRH.

Le plan a déjà eu un impact. Il a accru l'accès à l'information et aux services fournis aux enfants, aux jeunes et aux familles dans les écoles et dans les collectivités où ils vivent; il a fourni des possibilités de formation mixte au personnel des ministères et

d'ÉcolesPlus et il a aidé à repérer et à éliminer les obstacles et les lacunes empêchant les enfants, les jeunes, les familles et le personnel d'accéder à de l'information et à des services.

Est

Profil : Initiative de dépistage des problèmes de développement

En 2012, le secteur de la petite enfance de l'ensemble du Nord est de la Nouvelle-Écosse a réalisé des progrès marquants : divers partenaires ont préparé un document préconisant un dépistage normalisé en Nouvelle-Écosse. La préparation du document a exigé une collaboration avec dix différents comités et deux tables de direction supérieure représentant plus d'une centaine de différents organismes et organisations. Et le tout a été réalisé en une période de six semaines – avec un appui unanime.

Le résultat : une demande d'appui des ministères responsables de la prestation des programmes et des services aux jeunes enfants. Il est devenu de plus en plus pressant qu'un dépistage universel soit assuré pour le repérage des facteurs de risque pouvant compliquer la réussite au cours des premières années scolaires.

Profil : YOUCAN

YOUCAN est un organisme national sans but lucratif se vouant à bâtir une culture de la paix parmi les jeunes. L'organisme fournit une formation et une éducation en matière de règlement des conflits et de prévention de la violence au Canada et à l'extérieur. Le programme de mentorat de l'organisme est offert et soutenu par les Services à la famille de l'Est de la Nouvelle-Écosse.

Cette année, nous avons eu la chance de pouvoir établir des partenariats solides avec l'école secondaire Sydney Academy, l'école élémentaire Harbourside et le club de jeunes Whitney Pier. Nous avons sélectionné 20 mentors de Sydney Academy et 20 mentorés de l'école élémentaire Harbourside. Les jeunes de l'école secondaire, qui ont tous reçu une formation sur la résolution des conflits, ont ensuite individuellement été appariés avec des écoliers de l'élémentaire. Ils travaillent ensemble pendant plus d'une centaine d'heures au cours de l'année scolaire pour acquérir de nouvelles compétences en vue de régler paisiblement les conflits.

Nord

Profil : Initiatives de Parrsboro et du comté de Cumberland

Les initiatives entreprises dans le comté de Cumberland, en particulier à Parrsboro, témoignent de l'importance de la collaboration et de l'innovation.

La localité de Parrsboro a souffert durant une période de deux ans de pertes importantes liées aux jeunes. Les Services de la santé publique étaient malheureusement restreints à cet endroit, mais on souhaitait faire davantage. Ce souhait est devenu une réalité cette année.

« Nous voulions approcher le milieu pour mieux comprendre ce qui se passait », explique Angela Best, gestionnaire des Services de la santé publique du comté de Cumberland.

« Notre approche n'a pas consisté à affirmer "Nous allons faire ceci et cela", fait elle observer. Nous voulions établir des rapports. Nous voulions implanter une résilience, et c'est ce qui est en train de se produire. »

Le travail a essentiellement consisté à rencontrer des personnes-ressources clés parmi les adultes du milieu, comme la GRC et l'école locale. Un travailleur en santé publique et un partenaire de Maggie's Place, un centre de ressources familiales d'Amherst, ont rencontré de nombreux membres du milieu pour se présenter et tenter de mieux comprendre les problèmes auxquels doivent faire face les jeunes.

« Ce fut un magnifique partenariat », affirme Angela.

Le partenariat a permis aux Services de la santé publique de doter le Centre de santé pour jeunes de l'école secondaire une journée complète par semaine. Cette journée s'ajoute à la demi-journée pendant laquelle il était déjà ouvert.

Ce qu'Angela qualifie de « glaçage sur le gâteau » toutefois, est une retraite de deux jours maintenant organisée à l'intention des jeunes du comté de Cumberland. Elle se tiendra au début octobre 2012. Reçus par le HeartWood Centre for Community Youth Development, des jeunes de tous les coins de la région se réuniront pour explorer diverses questions – et s'amuser. « Nous essayons de sensibiliser les jeunes », explique Angela. « Nous voulons mobiliser les jeunes lorsqu'ils ont 13, 14 et 15 ans. Ils disposeront ensuite de ressources accrues pour faire face aux situations qui surgiront lorsqu'ils seront tout à fait plongés dans l'adolescence – à 16, 17 et 18 ans. »

Angela fait remarquer que le travail réalisé à Parrsboro et dans le comté de Cumberland complète des initiatives déjà en cours dans les domaines de la santé mentale et de la toxicomanie. « Ensemble, nous aidons les jeunes à parfaire leurs capacités », fait elle observer.

Profil : Familles et collectivités bénéficiant d'ÉcolesPlus

L'éducation bénéficie d'un nouvel élan grâce à un programme novateur en marche dans les huit conseils scolaires de la Nouvelle-Écosse. Le système scolaire n'est pas le seul à en profiter : le programme renforce les familles, les collectivités et les jeunes.

La vision d'ÉcolesPlus est de faire des écoles des centres communautaires : des emplacements centraux, pratiques et sécuritaires pour la prestation de services aux élèves et aux familles.

Les services assurés à chaque site ÉcolesPlus respectent les besoins uniques du milieu et y répondent. Chaque site est doté d'un comité consultatif régional comprenant des représentants du gouvernement qui aident à définir les lacunes et à trouver des solutions.

« Nous voulions approcher le milieu pour mieux comprendre ce qui se passait », explique Angela Best, gestionnaire des Services de la santé publique du comté de Cumberland.

« Notre approche n'a pas consisté à affirmer "Nous allons faire ceci et cela", fait elle observer. Nous voulions établir des rapports. Nous voulions implanter une résilience, et c'est ce qui est en train de se produire. »

Enfants d'un programme ÉcolesPlus. Pour en apprendre davantage au sujet d'ÉcolesPlus, consultez le novascotia.ca/kidsandlearning.



L'objectif visé est de mettre sur pied tout un éventail de programmes et de services dans les sites des écoles et de mettre en place des processus innovateurs dans l'école. Jusqu'à présent, plus d'une centaine de services sont offerts, par exemple :

- des programmes estivaux,
- des services de mentorat/d'approche,
- des clubs de devoirs,
- un soutien à l'emploi,
- des centres de santé et de mieux être,
- de patrouilles de quartier,
- des programmes de recyclage pour adultes,
- des groupes de parents,
- des jardins communautaires,
- des groupes de jeunes,
- des cours sur l'art d'être parent,
- des cours de nutrition,
- des programmes récréatifs,
- des programmes parascolaires.

Cette année, des jeunes et des familles de Digby et des localités voisines ont bénéficié d'un accès accru aux services et aux activités parascolaires à leur site ÉcolesPlus après l'ouverture officielle d'un site central à l'école secondaire régionale de Digby. Le site, une salle spéciale réservée aux élèves, servira de centre à plusieurs écoles.

« ÉcolesPlus est un endroit que le corps étudiant a contribué à créer, explique Vicky Amero, membre du comité consultatif étudiant ÉcolesPlus de Digby. La salle reflète le corps étudiant de l'école secondaire régionale de Digby, ses valeurs et ses principes moraux. C'est plus qu'un simple endroit pourvu d'un divan confortable et de beaux fauteuils inclinables; c'est un chef-d'œuvre qui reflète la façon dont les élèves pensent, se sentent et agissent. »

Cet automne, on établira également un site central à l'école secondaire premier cycle de Truro. Les élèves et les familles de la région bénéficieront d'un accès amélioré à des séances sur l'art d'être parent, à des mécanismes de soutien à l'emploi, à des activités physiques et à des programmes parascolaires.

Profil : Une nouvelle approche de soutien des familles

Le groupe de travail sur le système du bien-être de l'enfant sait très bien que l'ensemble vaut plus que la somme de ses éléments. Le groupe de travail est en train d'implanter ce qu'on appelle une approche pangouvernementale en matière de services et de soutien à l'intention des familles ayant de jeunes enfants.

L'initiative est axée sur l'amélioration de la collaboration entre les ministères en vue de mieux coordonner les programmes et les services et de réunir ceux qui œuvrent auprès des enfants. En 2011, on a préparé une charte du projet. On s'est attaché à trouver un modèle pour les familles ayant un enfant de 18 mois.

Le groupe a créé un processus pour aider les enfants souffrant de retards de développement ou affectés par des agents stressants familiaux en les dirigeant vers une ressource communautaire. On fournira également un appui aux parents pour les aider à améliorer leurs compétences parentales et à fournir aux enfants la possibilité d'apprendre et de s'épanouir dans un environnement enrichi et stimulant. Le travail réalisé nous aidera également à parfaire notre compréhension des enfants de cet âge dans la province. Les données recueillies nous permettront aussi de voir les changements qui surviennent dans le degré de préparation des enfants au moment de leur entrée à l'école.

Une revue de la documentation pertinente et d'autres recherches ont par ailleurs été présentées au groupe de travail et aux dirigeants supérieurs de la Stratégie à l'intention des enfants et des jeunes. Les travaux menés définissent des constatations clés et des pratiques exemplaires par rapport à la prestation de services aux familles ayant un enfant de 18 mois. On espère que la prochaine étape réunira des acteurs clés pour commencer « à imaginer » l'aspect que pourrait avoir ce modèle sur le plan pratique.

Les possibilités sont nombreuses.

Symposium provincial de 2011

Ce qu'un exercice d'observation nous a appris – et plus encore...

Les 5 et 6 octobre, 75 personnes du gouvernement se sont réunies en compagnie de partenaires et de jeunes des collectivités à l'occasion du deuxième Symposium provincial annuel de la Stratégie à l'intention des enfants et des jeunes à Truro.

Notre but était clair – et capital :

- fournir à tous une possibilité de se rencontrer et d'échanger de l'information;
- offrir aux participants la chance de soulever des questions importantes et d'en discuter;
- faire le point sur les quatre points de mire de la Stratégie à l'intention des enfants et des jeunes;
- obtenir des commentaires au sujet des priorités futures de la Stratégie à l'intention des enfants et des jeunes.

Nous avons, dans le cadre de la rencontre de deux jours, jeté un coup d'œil en arrière – sur nos racines, nos assises et notre vision. Nous avons aussi jeté un regard vers l'avenir – les étapes à venir, la façon de progresser davantage, l'amélioration de la compréhension des enjeux.

George Savoury, directeur général, Soutien familial et communautaire/Stratégie à l'intention des enfants et des jeunes, a rappelé à tous que les priorités de la Stratégie prévoient des initiatives visant à combler les lacunes, à réduire les obstacles et à accroître la collaboration parmi et entre les fournisseurs de services et les intervenants gouvernementaux. « Nous avons beaucoup de travail à accomplir. Nous devons repérer les possibilités et relever les défis », a-t-il mentionné.

Les participants ont échangé de l'information au sujet de pratiques prometteuses dans la province et dans nos collectivités. Les pratiques en question ont simplement été définies en tant que « choses intéressantes qui ont cours, qui sont faciles à mettre en application, qui exigent peu de ressources et qui peuvent avoir des effets très positifs ».

Nous nous sommes également concentrés sur les jeunes – dans le cadre d'un exercice d'observation. L'exercice a permis aux jeunes de répondre à des questions qui leur avaient été posées anonymement. Les jeunes ont formé un cercle de la parole et ont répondu ouvertement à des questions difficiles leur ayant été soumises par des adultes.

On leur avait par exemple demandé :

- Définissez la culture des jeunes d'aujourd'hui.
- Même si les taux de grossesse chez les adolescentes sont en baisse par rapport à la dernière décennie, des adolescentes deviennent encore enceintes.
- Quelle importance ont les médias sociaux?
- Citez des qualités que vous admirez chez les adultes qui savent intéresser les jeunes.
- De quelle façon pouvons-nous accroître la participation des jeunes dans les écoles et les programmes?
- Quelle devrait être la principale orientation de la Stratégie à l'intention des enfants et des jeunes pour accroître la participation des jeunes au Symposium?

« Nous avons été impressionnés par la franchise et la sincérité des réponses des jeunes – ainsi que par leur sagacité », confie un participant.

Finalement, nous avons jeté un regard vers l'avenir. La séance de « récapitulation » a fourni des suggestions impressionnantes pour aller de l'avant. Une excellente discussion a eu cours sur la façon dont nous pouvons améliorer et élargir les initiatives menées dans le cadre de la Stratégie.

Divers aspects nécessitant des améliorations ont été signalés : une augmentation des possibilités d'activités interactives, des conversations plus nombreuses sur les nouveaux enjeux, une représentation plus prononcée du secteur de la petite enfance, et une contribution accrue de milieux variés.



« Nous avons été impressionnés par la franchise et la sincérité des réponses des jeunes – ainsi que par leur sagacité », confie un participant.

Perspectives d'avenir

Beaucoup de choses se sont passées au cours de la dernière année en plus de ce dont fait directement part le présent rapport.

La Stratégie à l'intention des enfants et des jeunes continue à encourager la collaboration en tant que principe opérationnel et pratique. Cette année, nous avons préparé un atelier sur la collaboration au sein des environnements complexes. Au cours de l'année à venir, nous comptons améliorer et élargir cet atelier pour en faire une possibilité de formation à l'intention des intéressés.

L'amélioration des lignes de conduite sur l'échange d'information d'ÉcolesPlus a fait l'objet d'une activité marquée cette année. Un comité directeur a rendu public un formulaire de consentement pour ÉcolesPlus qui permet aux organismes de faire part des renseignements requis au sujet d'un jeune en conformité avec toutes les lois et politiques pertinentes. La mesure soutient un échange d'information plus efficace sur les cas complexes, comme l'avait recommandé la Commission Nunn.

Une formation sur l'utilisation des lignes de conduite sera mise en place au cours des prochains mois. Des représentants des nombreux secteurs engagés au sein d'ÉcolesPlus suivront cette formation et acquerront une compréhension commune des lignes de conduite et de leur application.

Notre Réseau des leaders d'aujourd'hui continue à s'épanouir. Le Réseau a embauché cette année son premier coordonnateur à temps plein. Le geste a amélioré la planification, la communication, les relations avec la collectivité et le gouvernement, et le soutien de nos jeunes leaders. Nous envisageons de mener au cours de la prochaine année des activités régionales du RLA qui contribueront au soutien et à l'épanouissement du RLA dans les milieux où vivent nos jeunes.

Chacun des ministères continue à partager la direction des initiatives de collaboration. Le travail auprès de la petite enfance, l'expansion de la mise en application de l'instrument de mesure du développement de la petite enfance, l'étude d'un modèle de prestation de services intégrés aux familles ayant un enfant de 18 mois, la stratégie en matière de santé mentale et de toxicomanie, et le plan « Thrive! » pour une Nouvelle-Écosse en meilleure santé sont tous des exemples d'initiatives de collaboration dirigées par différentes instances au sein du gouvernement.

La Stratégie à l'intention des enfants et des jeunes célèbre le travail réalisé à tous les paliers et dans tous les milieux pour soutenir nos enfants et nos jeunes de la meilleure façon dont ils peuvent l'être. Nous remercions tous ceux qui déploient ces efforts et nous comptons continuer à coopérer avec vous afin d'améliorer les résultats obtenus pour nos enfants, nos jeunes, leurs familles et leurs milieux.

