

Liste de materiel

Programmes pour bébés et tout-petits

Liste de matériel

Un programme adapté aux bébés et aux tout-petits comprend des activités variées. Avoir du matériel et un équipement adaptés permet de créer un environnement inclusif qui favorise le développement global de l'enfant.

La liste qui suit doit être dressée chaque année et conservée dans le cadre des normes relatives aux programmes quotidiens des garderies agréées. Veuillez remplir une liste pour chaque groupe d'âge de votre garderie. Cette liste doit être conservée pendant deux ans à compter de la date à laquelle elle est remplie. Il n'est pas nécessaire de l'envoyer au ministère.

Lors de votre inspection annuelle, l'agent chargé de la délivrance des permis vérifiera que vous l'avez bien remplie et pourra demander à la revoir lors de ses visites ou de ses inspections ultérieures.

Votre conseillère en développement de la petite enfance peut demander de vérifier la liste, avec vous, lors d'une consultation liée au programme, et peut vous aider si vous avez des questions.

Garderie : _____

Directrice/Personne désignée (en lettres moulées) : _____

Date : _____ Signature : _____

Liste de matériel pour les nourrissons et les tout-petits/1

Informations générales

Matériel et équipement :

- Les enfants doivent pouvoir choisir ce qu'ils veulent pendant les périodes de jeu libre.
- Ils doivent être adaptés au stade de développement des enfants et refléter leurs intérêts et aptitudes.
- Ils doivent être faciles à nettoyer et mis de côté pour être nettoyés. Un horaire de nettoyage indiquant le processus et les attentes relatifs au nettoyage des jouets et du matériel doit être affiché.
- Le matériel et l'équipement doivent être organisés de telle sorte que les enfants puissent facilement y accéder. par exemple, dans des contenants ou des paniers placés sur des étagères basses facilement accessibles.
- Les dimensions du matériel et de l'équipement doivent permettre aux enfants de participer à leur nettoyage; par exemple, balais et pelles à poussière faits pour les enfants; serviettes et torchons pour nettoyer avec de l'eau.
- Les enfants doivent avoir accès à du matériel varié, en fonction de leurs nouveaux intérêts et aptitudes; ainsi qu'à leur matériel préféré afin de créer un environnement familier.
- Le matériel doit être rangé lorsqu'il n'est pas utilisé afin que le personnel puisse y avoir accès.
- Le matériel doit tenir compte des différences culturelles et du sexe des enfants.
- Il doit être organisé de manière à créer une ambiance ressemblant à celle de la maison, où les enfants peuvent s'amuser ensemble ou s'isoler.
- Le matériel ne doit pas mesurer moins de 4 cm de diamètre. Les jouets et les objets de petites dimensions peuvent provoquer des étouffements. En général, si un jouet peut passer par un rouleau de papier toilette, il est trop petit pour un enfant de moins de 3 ans. (Child Safety Link: <http://childsafetylink.ca/about/downloads/download-home>)
- Autre:

Liste de matériel pour les nourrissons et les tout-petits/2

Exploration artistique et créativité

Une garderie doit offrir aux enfants ce qui suit, ou des choses semblables :

- Espace pour créer ainsi que pour faire sécher, afficher et conserver leurs créations
- De la peinture dans une variété de couleurs et de formats. Par exemple :
 - ✓ Peinture avec les doigts
 - ✓ Aquarelle
 - ✓ Tempéra liquide
- Matériel de peinture et pinceaux de formes et de tailles différentes. Par exemple :
 - ✓ Pinceaux avec manches épais et courts
 - ✓ Rouleaux à peinture
 - ✓ Éponges
- Papier de tailles, de formes et de couleurs variées
- Crayons de couleur, marqueurs et craies de grandes dimensions
- Bâtons de colle ou pots de colle avec brosses ou couteaux à palette
- Matériaux pour les collages et objets trouvés. Par exemple :
 - ✓ bouts de papier, images de magazines, papier d'emballage
 - ✓ autocollants, rubans, grosses boules de coton et gros pompons
 - ✓ objets naturels comme des coquillages, des brindilles et des pierres
- Autre:

Activités liées aux sens

Une garderie doit offrir aux enfants ce qui suit, ou des choses semblables :

- Un espace adéquat pour utiliser le matériel
- Matériaux et matériel pour créer des formes. Par exemple :
 - ✓ Pâte à modeler
 - ✓ Outils pour argile (couteaux à palette, outils pour découper des formes, rouleaux à pâtisserie)
- Sable, gravier, matériel à textures multiples non toxique, présenté aux enfants dans les tables de sable ou des boîtes ou des contenants
- Jouets pour le sable de formes et de tailles différentes Par exemple :
 - ✓ seaux et pelles, cuillères, contenants
 - ✓ voitures, camions ou excavateurs (jouets)
 - ✓ objets naturels comme des coquillages, des jouets en forme d'insectes ou d'animaux
- Activités liées à l'eau. Par exemple :
 - ✓ Tables et bacs d'eau
 - ✓ Arroseurs, tuyaux

Liste de matériel pour les nourrissons et les tout-petits/3

- Jouets pour l'eau de formes et de tailles différentes Par exemple :
 - ✓ seaux, contenants, entonnoirs, pompes, tubes, bouteilles en plastique
 - ✓ objets naturels comme des coquillages, des roches, du bois flottant
 - ✓ objets pour les jeux dramatiques, comme des poupées, des jouets et de la vaisselle
- Matériel pour activités sensorielles. Par exemple :
 - ✓ Crème à raser sans parfum
 - ✓ Bulles, matière visqueuse
- Différents types de ruban adhésif et de papier texturé
- Autre:

Construction (blocs)

Une garderie doit offrir aux enfants ce qui suit, ou des choses semblables :

- Variété de blocs mous en mousse ou en vinyle
- Blocs de différentes formes, tailles et textures. Par exemple :
 - ✓ Carton, mousse
 - ✓ Blocs de construction en bois
 - ✓ Plastique
- Gros blocs légers. Par exemple :
 - ✓ Blocs en carton ou en mousse
 - ✓ Grosses boîtes de carton
 - ✓ Gros blocs de bois et blocs creux, matériaux en vrac pour faire de la construction
- Véhicules, jouets en forme de personnes ou d'animaux ainsi qu'accessoires adaptés à l'âge des enfants
- Contenants à remplir et à vider
- Autre:

Langue et littérature

Une garderie doit offrir aux enfants ce qui suit, ou des choses semblables :

- Matériel et livres rangés sur des étagères basses, facilement accessibles
- Espace confortable pour que les bébés et les tout-petits puissent s'amuser seuls, avec un adulte ou en petit groupe
- Mobilier confortable. Par exemple :
 - ✓ Mobilier pour enfants, p. ex. sofas et fauteuils de petites dimensions
 - ✓ Tapis, oreillers avec taies lavables

Liste de matériel pour les nourrissons et les tout-petits/4

- Variété de livres adaptés à l'âge et reflétant les intérêts des enfants, avec livres épais en carton, en tissu et en vinyle portant sur des sujets comme :
 - ✓ les bébés et les tout-petits
 - ✓ les animaux et la nature
 - ✓ les gens, les objets et les routines familiaires
- Marionnettes, tableaux de feutre avec accessoires
- Photos plastifiées et des photos se rapportant aux nourrissons et aux enfants en bas âge. Par exemple :
 - ✓ leurs familles et animaux domestiques
 - ✓ des lieux et des activités familiaires
- Chansons et histoires sur cassettes ou CD
- Autre:

Jeu dramatique et jouer à faire semblant

Une garderie doit offrir aux enfants ce qui suit, ou des choses semblables :

- Mobilier pour enfants (table, chaises, étagères)
- Objets réels (vaisselle, ustensiles, appareils électroménagers, téléphones, plantes et fleurs artificielles)
- Accessoires pour reconstituer des expériences de la vie réelle
 - ✓ Déguisements variés, comme des chaussures ou des bottes, des sacs à main, des costumes, des chemises, des robes, des jupes
 - ✓ articles ménagers comme des poêles et des casseroles pour laver les poupées et faire la vaisselle
 - ✓ jouets en forme d'aliments qui illustrent les quatre groupes alimentaires du guide Bien manger avec le Guide alimentaire canadien
 - ✓ fournitures artistiques et matériaux en vrac à utiliser comme tels ou pour fabriquer des accessoires par exemple : pâte à modeler ou blocs
- Poupées et accessoires représentant diverses cultures. Par exemple :
 - ✓ poupées, vêtements de poupée et marionnettes de différents pays
 - ✓ couvertures, berceau, poussette
- Jouets en forme de bâtiments et accessoires. Par exemple :
 - ✓ grange avec animaux et petits accessoires
 - ✓ maison de poupée avec meubles et figurines
 - ✓ garage avec véhicules
- Miroir incassable (solidement fixé)
- Autre:

Liste de matériel pour les nourrissons et les tout-petits/5

Motricité fine et manipulation (réflexion et raisonnement)

Une garderie doit offrir aux enfants ce qui suit, ou des choses semblables :

- Jouets à cramponner et à serrer
- Puzzles (bois, caoutchouc, carton épais, de trois à huit morceaux avec et sans boutons)
- Hochets, anneaux empilables, tasses à empiler
- Jouets de cause à effet avec sons ou réponses lorsque les enfants appuient sur des boutons
- Jeux de construction (gros Duplos, jouets à monter et démonter)
- Grands panneaux perforés, grandes cartes à coudre
- Grosses perles, chaînes et lacets épais
- Puzzles, matériaux à trier et à assortir (variété de textures, de formes et de tailles)
- Contenants à remplir et à verser
- Planches à frapper avec maillets
- Autre:

Musique et mouvement

Une garderie doit offrir aux enfants ce qui suit, ou des choses semblables :

- Instruments réels et faits maison, dans une variété de styles Par exemple :
 - ✓ tambours, maracas, claves, cymbales, bâtons de pluie
 - ✓ xylophones, tambourins
 - Jouets musicaux de formes et de tailles différentes Par exemple :
 - ✓ instruments jouets
 - ✓ Jouets musicaux à pousser et à tirer
 - ✓ boîtes à musique, jouets en peluche avec cloches ou sons
 - Lecteur de CD / magnétophones avec variété de CD et de cassettes
 - Musique de genres, de cultures et de langues variés
 - Écharpes et bouts de tissu pour danser et faire des mouvements
 - Motricité grossière. Par exemple :
 - ✓ structures à grimper de faible hauteur avec toboggan, jouets à bercer
 - ✓ Tunnels, tapis mous, coussins, chambres à air gonflables, anneaux, cerceaux pour ramper, sauter et grimper
 - ✓ Balles molles de textures, de tailles et de couleurs variées. Par exemple : ballons de plage, balles en tissu, balles texturées
 - ✓ jouets grands et petits à tirer et à pousser
 - ✓ plates-formes basses, rampe pour faire des courses d'obstacles et escalader
 - Barre pour ballet et grand miroir incassable, ou autre type d'espace permettant aux enfants de se tirer pour se mettre debout et les encourager à marcher et à se déplacer
 - Autre:
-

Liste de matériel pour les nourrissons et les tout-petits/6

Science et nature

Une garderie doit offrir aux enfants ce qui suit, ou des choses semblables :

- Objets naturels à explorer. Par exemple :
 - ✓ pierres, écorces, gros coquillages
 - ✓ feuilles, bois flottant
- plantes et fleurs non toxiques
- Choses vivantes. Par exemple :
 - ✓ aquariums, lombricompostage, jardins et maisons d'oiseaux pouvant être observés
- Objets réalistes. Par exemple :
 - ✓ insectes en plastique et en caoutchouc
 - ✓ animaux et plantes qui ont l'air réel
 - ✓ Images, maquettes et photos de choses et de lieux intéressants. Par exemple :
 - ✓ radiographies, livres contenant des faits
 - ✓ cartes, globes
- Loupes, prismes, microscopes, poulies, leviers, boîtes odorantes, boîtes sensorielles, évier et articles flottants
- Autre:

Enfants d'âge préscolaire – Liste de matériel et d'équipement

Un programme adapté au stade de développement des enfants d'âge préscolaire comprend des activités variées. Avoir du matériel et un équipement adaptés permet de créer un environnement inclusif qui favorise le développement global de l'enfant.

La liste qui suit doit être remplie chaque année et conservée dans le cadre des normes relatives aux programmes quotidiens des garderies agréées. Veuillez remplir une liste pour chaque groupe d'âge de votre garderie. Cette liste doit être conservée pendant deux ans à compter de la date à laquelle elle est remplie. Il n'est pas nécessaire de l'envoyer au ministère.

Lors de votre inspection annuelle, l'agent chargé de la délivrance des permis vérifiera que vous l'avez bien remplie et pourra demander à la revoir lors de ses visites ou de ses inspections ultérieures.

Votre conseillère en développement de la petite enfance peut demander de vérifier la liste, avec vous, lors d'une consultation liée au programme, et peut vous aider si vous avez des questions.

Garderie : _____

Directrice/Personne désignée (en lettres moulées) : _____

Date : _____ Signature : _____

Programmes préscolaires Liste de matériel/1

Informations générales

Matériel et équipement :

- Les enfants doivent pouvoir choisir ce qu'ils veulent pendant les périodes de jeu libre.
- Ils doivent être adaptés au stade de développement des enfants et refléter leurs intérêts et aptitudes.
- Ils doivent être faciles à nettoyer et mis de côté pour être nettoyés. Un horaire de nettoyage indiquant le processus et les attentes relatifs au nettoyage des jouets et du matériel doit être affiché.
- Le matériel et l'équipement doivent être organisés de telle sorte que les enfants puissent facilement y accéder; par exemple, dans des contenants ou des paniers placés sur des étagères basses facilement accessibles.
- Les dimensions du matériel et de l'équipement doivent permettre aux enfants de participer à leur nettoyage; par exemple, balais et pelles à poussière faits pour les enfants; serviettes et torchons pour nettoyer avec de l'eau.
- Les enfants doivent avoir accès à du matériel varié, en fonction de leurs nouveaux intérêts et aptitudes; ainsi qu'à leur matériel préféré afin de créer un environnement familier.
- Le personnel doit pouvoir facilement accéder au matériel, selon les besoins.
- Le matériel doit tenir compte des différences culturelles et du sexe des enfants.
- Il doit être organisé de manière à créer une ambiance ressemblant à celle de la maison, où les enfants peuvent s'amuser ensemble ou s'isoler.
- Autre:

Programmes préscolaires Liste de matériel/2

Exploration artistique et créativité

Une garderie doit offrir aux enfants ce qui suit :

- Un espace pour créer ainsi que pour faire sécher, afficher et conserver leurs créations.
- Du matériel facilement accessible par les enfants pendant les périodes de jeu libre, ou, en fonction des besoins, rangés de manière à ce que le personnel puisse facilement s'en servir.

De la peinture dans une variété de couleurs et de formats. Par exemple :

- ✓ Peinture au doigt, tempéra liquide, blocs de peinture avec plateaux et palettes
- Matériel de peinture et pinceaux de formes et de tailles différentes. Par exemple :
 - ✓ Pinceaux avec manches épais, rouleaux à peinture
 - ✓ Peignes, éponges, brosses à dents
- Papier de tailles, de formes et de couleurs variées
- Crayons de couleur, marqueurs, craies, pastels
- Ciseaux
- Colle (bâton, liquide avec brosses), agrafeuses, agrafes, divers types de ruban, papier contact texturé, matériel pour collages et objets trouvés Par exemple :
 - ✓ bouts de papier, images de magazines, papier d'emballage
 - ✓ autocollants, rubans, boules de coton, pompons, fils, cure-pipes
 - ✓ objets naturels comme des coquillages, des brindilles et des pierres
 - ✓ blocs et bâtons de popsicle de différentes tailles
 - ✓ bouts de bois, argile, pâte à modeler pour sculpter, outils (pour enfants) pour le moulage et la sculpture
- Autre:

Programmes préscolaires Liste de matériel/3

Activités liées aux sens

Une garderie doit offrir aux enfants ce qui suit, ou des objets semblables :

- Argile, pâte à modeler, substance visqueuse, papier mâché, crème à raser sans parfum, bulles
- Sable, gravier, matériel à textures multiples non toxique, présenté aux enfants dans les tables de sable ou des boîtes ou des contenants
- Jouets pour le sable de formes et de tailles différentes Par exemple :
 - ✓ seaux et pelles, cuillères, contenants
 - ✓ voitures, camions ou excavateurs (jouets)
 - ✓ objets naturels comme des coquillages, des jouets en forme d'insectes ou d'animaux
- Activités liées à l'eau. Par exemple : tables d'eau, bacs, arroseurs, tuyaux
- Jouets pour l'eau de formes et de tailles différentes Par exemple :
 - ✓ seaux, contenants, entonnoirs, pompes, tubes, bouteilles en plastique, poires
 - ✓ objets naturels comme des coquillages, des roches, du bois flottant
 - ✓ objets pour les jeux dramatiques, comme des poupées, des jouets et de la vaisselle
- Autre:

Construction (blocs)

Une garderie doit offrir aux enfants ce qui suit, ou des objets semblables :

- Blocs de différentes formes, tailles et textures. Par exemple :
 - ✓ blocs en bois grands et petits, blocs creux, jeux de construction en blocs
 - ✓ blocs de bois naturel, blocs faits maison (carton, mousse, bois)
 - Matériel pour attacher. Par exemple :
 - ✓ ruban adhésif, ficelle, colle, clous, papier contact, poulies
 - papier, crayons de couleur, règles, rubans à mesurer
 - Véhicules divers, jouets en forme de personnes ou d'animaux, accessoires
 - Contenants (paniers, seaux, etc.) et étagères pour les ranger
 - Articles divers pour construire et jouer à faire semblant, comme des planches de bois, des tubes en plastique, des ressorts, des charnières
 - Autre:
-

Programmes préscolaires Liste de matériel/4

Langue et littérature

- Une garderie doit offrir aux enfants ce qui suit, ou des choses semblables :
- Matériel et livres rangés sur des étagères basses, facilement accessibles par les enfants
- Coins de lecture ou coins tranquilles permettant aux enfants de s'amuser seuls, avec un adulte ou en petit groupe
- Mobilier confortable comme des petits canapés et fauteuils, des tapis, des oreillers avec taies lavables, des sofas pour enfants, des chaises
- Livres adaptés à l'âge et aux intérêts des enfants
- Livres de contes, livres spécialisés et ouvrages de référence, avec le contenu suivant :
 - ✓ faits et informations (animaux, communauté, chiffres, formes, expériences de la vie réelle)
 - ✓ nature et science (planètes, corps humain, les cinq sens, habitats naturels)
 - ✓ études sociales, culture (pays du monde, traditions, vie quotidienne)
 - ✓ diversité et inclusion (vivre avec des besoins spéciaux, vivre ensemble) ù livres de contes, imagination (inventer des histoires sur les gens, les animaux, des lieux)
 - ✓ poésie et rimes (chants, chansons, langage ludique)
- Photos laminées et photos qui ont un sens pour les enfants, comme des photos de leur famille et de leurs animaux de compagnie, de lieux et d'activités qu'ils connaissent
- Marionnettes, tableau de feutre avec accessoires, chansons et histoires sur cassettes et CD
- Jeux, coins pour écouter des chansons et des histoires sur cassette ou CD; coins pour écrire
- Autre:

Programmes préscolaires Liste de matériel/5

Jeu dramatique et jouer à faire semblant

- Une garderie doit offrir aux enfants ce qui suit, ou des choses semblables :
- Mobilier pour enfants (table, chaises, étagères)
- Objets réels (vaisselle, ustensiles, appareils électroménagers, téléphones, plantes et fleurs artificielles)
- Accessoires pour reconstituer des expériences de la vie réelle
 - ✓ Déguisements variés, comme des chaussures ou des bottes, des sacs à main, des costumes, des chemises, des robes, des jupes
 - ✓ articles ménagers comme des poêles et des casseroles pour laver les poupées et faire la vaisselle
 - ✓ jouets en forme d'aliments qui illustrent les quatre groupes alimentaires du guide Bien manger avec le Guide alimentaire canadien
 - ✓ fournitures artistiques et matériaux en vrac à utiliser comme tels ou pour fabriquer des accessoires par exemple : pâte à modeler ou blocs
- Poupées et accessoires représentant diverses cultures. Par exemple :
 - ✓ poupées de différents pays, vêtements de poupée, marionnettes
 - ✓ couvertures, berceau, poussette
- Jouets en forme de bâtiments et accessoires. Par exemple :
 - ✓ grange avec animaux et petits accessoires
 - ✓ maison de poupée avec meubles et figurines
 - ✓ garage avec véhicules
 - ✓ Miroir incassable (solidement fixé)
- Espace adéquat avec matériel organisé de manière respectueuse et facilement accessible par les enfants
- Autre:

Programmes préscolaires Liste de matériel/6

Motricité fine et manipulation (réflexion et raisonnement)

Une garderie doit offrir aux enfants ce qui suit, ou des choses semblables :

- Casse-tête, jouets cause à effet
- Jeux de construction (Lego, Meccano, pailles et connecteurs, jouets pour bricoler, Lincoln Logs, blocs gaufres)
- Perles et fils, puzzles, matériel pour compter, trier et assortir
- Matériel de couture (aiguilles émoussées, toile de jute, fil)
- Engrenages, écrous et boulons, serrures et clés
- Voies ferrées, pistes de course
- Autre:

Musique et mouvement

Une garderie doit offrir aux enfants ce qui suit, ou des choses semblables :

- Un espace adéquat et suffisamment de temps pour jouer
- Instruments réels et faits maison, dans une variété de styles Par exemple :
 - ✓ ambours, maracas, claves, xylophones, tambourins, cymbales, bâtons de pluie
- Jouets musicaux de formes et de tailles différentes Par exemple :
 - ✓ instruments pour jouer, microphones, boîtes à musique, jouets avec cloches ou faisant des sons
- Lecteur de CD : musiques variées (différentes cultures et langues) Écharpes et bouts de tissu pour danser et faire des mouvements
- Espace adéquat permettant aux enfants d'explorer et d'accéder librement au matériel
- Tunnels, tapis mous, coussins, chambres à air gonflables, anneaux, cerceaux pour ramper, sauter et grimper
- Balles de textures, de tailles et de couleurs variées. Par exemple :
 - ✓ ballons de plage, balles en tissu
 - ✓ balles texturées pour pouvoir facilement les prendre

Programmes préscolaires Liste de matériel/7

Science et nature

- Une garderie doit offrir aux enfants ce qui suit, ou des choses semblables :
- Objets naturels. Par exemple :
 - ✓ pierres, écorces, coquillages, feuilles, pommes de pin, glands, nids d'oiseaux, plumes, fossiles, os, brindilles, branches, bois flottant
- Choses vivantes. Par exemple :
 - ✓ plantes et fleurs non toxiques, terrariums, aquariums, lombricompostage, jardins et maisons d'oiseaux pouvant être observés
- Objets réalistes. Par exemple :
 - ✓ insectes, animaux et plantes en plastique et en caoutchouc
- Images, maquettes et photos de choses et de lieux intéressants. Par exemple :
 - ✓ radiographies, livres avec des faits, cartes, globes
- Puzzles, jeux et matériel liés aux sciences. Par exemple :
 - ✓ habitats d'animaux, cycles de vie, saisons et météorologie
 - ✓ loupes, échelles graduées, prismes, microscopes, poulies, leviers
 - ✓ boîtes odorantes, boîtes sensorielles et objets flottants
- Le matériel est organisé et arrangé de telle sorte que les enfants peuvent facilement explorer.
- Autre:

Programmes d'âge scolaire

Liste de contrôle pour matériel

Un programme adapté au stade de développement des enfants d'âge scolaire comprend des activités variées. Avoir du matériel et un équipement adaptés permet de créer un environnement inclusif qui favorise le développement global de l'enfant.

La liste qui suit doit être dressée chaque année et conservée dans le cadre des normes relatives aux programmes quotidiens des garderies agréées. Veuillez remplir une liste pour chaque groupe d'âge de votre garderie. Cette liste doit être conservée pendant deux ans à compter de la date à laquelle elle est remplie. Il n'est pas nécessaire de l'envoyer au ministère.

Lors de votre inspection annuelle, l'agent chargé de la délivrance des permis vérifiera que vous l'avez bien remplie et pourra demander à la revoir lors de ses visites ou de ses inspections ultérieures.

Votre conseillère en développement de la petite enfance peut demander de vérifier la liste, avec vous, lors d'une consultation liée au programme, et peut vous aider si vous avez des questions.

Garderie : _____

Directrice/Personne désignée (en lettres moulées) : _____

Date : _____ Signature : _____

Enfants d'âge scolaire - Liste de matériel/1

Informations générales

Matériel et équipement :

- Les enfants doivent pouvoir choisir ce qu'ils veulent pendant les périodes de jeu libre.
- Ils doivent être adaptés au stade de développement des enfants et refléter leurs intérêts et aptitudes.
- Ils doivent être faciles à nettoyer et mis de côté pour être nettoyés. Un horaire de nettoyage indiquant le processus et les attentes relatifs au nettoyage des jouets et du matériel doit être affiché.
- Le matériel et l'équipement doivent être organisés de telle sorte que les enfants puissent facilement y accéder, par exemple, dans des contenants ou des paniers placés sur des étagères basses facilement accessibles.
- Les dimensions du matériel et de l'équipement doivent permettre aux enfants de participer à leur nettoyage; par exemple, balais et pelles à poussière faits pour les enfants; serviettes et torchons pour nettoyer avec de l'eau.
- Les enfants doivent avoir accès à du matériel varié, en fonction de leurs nouveaux intérêts et aptitudes; ainsi qu'à leur matériel préféré afin de créer un environnement familier.
- Le matériel doit être rangé lorsqu'il n'est pas utilisé afin que le personnel puisse y avoir accès.
- Le matériel doit tenir compte des différences culturelles et du sexe des enfants.
- Il doit être organisé de manière à créer une ambiance ressemblant à celle de la maison, où les enfants peuvent s'amuser ensemble ou s'isoler.
- Autre:

Enfants d'âge scolaire - Liste de matériel/2

Exploration artistique et créativité

Une garderie doit offrir aux enfants ce qui suit, ou des choses semblables :

- Un espace pour créer ainsi que pour faire sécher, afficher et conserver leurs créations.
- De la peinture dans une variété de couleurs et de formats, par exemple, peinture au doigt, tempéra liquide, blocs de peinture avec plateaux et palettes
- Matériel de peinture et pinceaux de formes et de tailles différentes. Par exemple :
 - ✓ pinceaux, rouleaux à peinture, peignes, éponges, brosses à dents
- Papier de tailles, de formes et de couleurs variées
- Crayons de couleur, marqueurs, craies, pastels
- Ciseaux
- Colle (bâton, liquide avec pinceaux), agrafeuses, agrafes, divers types de ruban, papier contact texturé
- Matériel pour collages et objets trouvés. Par exemple :
 - ✓ bouts de papier, images de magazines, papier d'emballage
 - ✓ autocollants, boules de coton, pompons, fils, cure-pipes, blocs d'artisanat et bâtons de popsicle de différentes tailles
 - ✓ objets naturels et objets trouvés
 - ✓ bouts de bois, argile, pâte à modeler pour sculpter, outils (pour enfants) pour le moulage et la sculpture
- Autre:

Activités liées aux sens

- Une garderie doit offrir aux enfants ce qui suit, ou des choses semblables :
- Argile, pâte à modeler, matériel pour préparer la pâte à modeler, papier mâché, matière visqueuse et autres matériaux
- Sable, gravier, matériaux de différentes textures et non toxiques, avec contenants et outils appropriés pour mélanger
- Seaux, pelles, cuillères, contenants, objets naturels comme des coquillages, des jouets en forme d'insectes ou d'animaux
- Activités liées à l'eau. Par exemple :
 - ✓ tables d'eau, bacs, arroseurs, tuyaux
- Jouets pour l'eau de formes et de tailles différentes Par exemple :
 - ✓ seaux, contenants, entonnoirs, pompes, tubes, bouteilles en plastique, poires
- Autre:

Enfants d'âge scolaire - Liste de matériel/3

Construction (blocs)

Une garderie doit offrir aux enfants ce qui suit, ou des choses semblables :

- Variété de blocs de différentes formes, tailles et textures (jeu de construction de toutes formes et tailles, grands blocs creux, blocs de bois naturel, blocs faits maison (carton, mousse, bois), Lego, Meccano)
- Planches en bois, tubes en plastique
- Variété de matériel pour fixer, coller ou attacher : ruban adhésif, ficelle, colle, clous, papier contact, poulies
- Papier, crayons de couleur, règles, rubans à mesurer
- Véhicules divers, jouets en forme de personnes ou d'animaux, accessoires
- Contenants (paniers, seaux, pots, etc.) pour ranger
- Matériaux en vrac pour construire et jouer à faire semblant
- Autre:

Langue et littérature

Une garderie doit offrir aux enfants ce qui suit, ou des choses semblables :

- Matériel et livres rangés de telle sorte qu'ils sont facilement accessibles par les enfants
 - Coins de lecture ou coins tranquilles permettant aux enfants de s'amuser seuls, avec un adulte ou en petit groupe
 - Mobilier confortable comme des petits canapés et fauteuils, des tapis, des oreillers avec taies lavables, des chaises
 - Livres adaptés à l'âge et aux intérêts des enfants
 - Livres de contes, livres spécialisés et ouvrages de référence, avec le contenu suivant :
 - ✓ faits et informations (animaux, communauté, chiffres, formes, expériences de la vie réelle)
 - ✓ nature et science (planètes, corps humain, les cinq sens, habitats naturels)
 - ✓ études sociales, culture (pays du monde, traditions, vie quotidienne)
 - ✓ diversité et inclusion (vivre avec des besoins spéciaux, vivre ensemble)
 - ✓ livres de contes, imagination (inventer des histoires sur les gens, les animaux, des lieux)
 - ✓ poésie et rimes (chants, chansons, langage ludique)
 - Images et photos qui ont un sens pour les enfants, par exemple, familles et animaux domestiques, activités et lieux familiers
 - Chansons et histoires sur cassettes ou CD
 - Jeux, coins pour écouter des chansons et des histoires sur cassette ou CD
 - Coins pour écrire avec matériel permettant de créer des livres, d'enregistrer des histoires et des chansons, d'afficher des photos
 - Autre:
-

Enfants d'âge scolaire - Liste de matériel/4

Jeu dramatique et jouer à faire semblant

Une garderie doit offrir aux enfants ce qui suit, ou des choses semblables :

- Mobilier pour enfants (table, chaises, étagères)
- Objets réels ou réalistes (vaisselle, ustensiles, appareils électroménagers, téléphones, jouets en forme d'animaux, plantes et fleurs artificielles)
- Accessoires pour reconstituer des expériences de la vie réelle
 - ✓ Déguisements variés, comme des chaussures ou des bottes, des sacs à main, des costumes, des chemises, des robes, des jupes ù articles ménagers comme des poêles et des casseroles, ainsi que de l'eau pour faire la vaisselle, nettoyer le plancher
 - ✓ jouets en forme d'aliments qui illustrent les quatre groupes alimentaires du guide Bien manger avec le Guide alimentaire canadien
 - ✓ fournitures artistiques et matériaux en vrac à utiliser comme tels ou pour fabriquer des accessoires, par exemple, pâte à modeler, argile, tissu
- Poupées et accessoires représentant diverses cultures, par exemple : poupées et vêtements de poupées de différentes ethnies, couvertures, berceaux, poussettes
- Jouets en forme de bâtiments et accessoires. Par exemple :
 - ✓ grange avec animaux et petits accessoires
 - ✓ maison de poupée avec meubles et figurines
 - ✓ garage avec véhicules
- Miroir incassable (solidement fixé)
- Espace adéquat avec matériel organisé de manière respectueuse et facilement accessible par les enfants
- Autre:

Motricité fine (réflexion et raisonnement)

- Une garderie doit offrir aux enfants ce qui suit, ou des choses semblables :
- Casse-tête, jeux de société et jeux
- Jeux de construction (Lego, Meccano, pailles et connecteurs, jouets pour bricoler, Lincoln Logs, blocs gaufres)
- Perles et fil.
- Matériel de couture (aiguilles émoussées, toile de jute, fil)
- Engrenages, écrous et boulons, serrures et clés
- Voies ferrées, pistes de course
- Matériel et jeux pour compter, trier et assortir
- Autre:

Enfants d'âge scolaire - Liste de matériel/5

Musique et mouvement

Une garderie doit offrir aux enfants ce qui suit, ou des choses semblables :

- Un espace adéquat et suffisamment de temps pour jouer
- Instruments réels et faits maison, dans une variété de styles Par exemple :
 - ✓ tambours, maracas, claves, xylophones, tambourins, cymbales, bâtons de pluie
- Musique sur CD, livres, instruments et affiches de différents genres, cultures et langues
- Équipement électronique comme des enregistreurs audio et vidéo, des microphones et des haut-parleurs, ainsi qu'une scène
- Écharpes et bouts de tissu pour danser et faire des mouvements
- Tunnels, tapis mous, coussins, chambres à air gonflables, anneaux, cerceaux pour ramper, sauter et grimper
- Balles de textures, de tailles et de couleurs variées. Par exemple :
 - ✓ ballons de plage, balles en tissu
 - ✓ balles texturées pour pouvoir facilement les prendre
- Estrades basses, équipement pour créer des courses d'obstacles simples et escalader
- Autre:

Science et nature

Une garderie doit offrir aux enfants ce qui suit, ou des choses semblables :

- Objets naturels. Par exemple :
 - ✓ pierres, écorces, coquillages, feuilles, pommes de pin, glands, nids d'oiseaux, plumes, fossiles, os, brindilles, branches, bois flottant
 - Choses vivantes. Par exemple :
 - ✓ plantes et fleurs non toxiques, terrariums, aquariums, lombricompostage, jardins, maisons d'oiseaux, pour être observés
 - Objets réalistes. Par exemple :
 - ✓ insectes, animaux et plantes en plastique et en caoutchouc
 - Images, maquettes et photos de choses et de lieux intéressants. Par exemple :
 - ✓ radiographies, livres avec des faits, cartes, globes
 - Puzzles, jeux et matériel liés aux sciences. Par exemple :
 - ✓ habitats d'animaux, cycles de vie, saisons et météorologie
 - ✓ loupes, échelles graduées, prismes, microscopes, poulies, leviers, boîtes odorantes, boîtes sensorielles
 - Le matériel est organisé et arrangé de telle sorte que les enfants peuvent facilement explorer.
 - Autre:
-

Jouer en plein air - Liste de matériel

Un programme de jeux en plein air adapté au stade de développement des enfants prévoit des activités variées. Les activités organisées à l'extérieur doivent permettre aux enfants d'avoir des expériences variées, comme celles qu'ils font à l'intérieur (p. ex. jeu dramatique, activités créatives, activités pour la motricité fine et grossière, activités liées aux sens, blocs, science). Avoir du matériel et un équipement adaptés permet de créer un environnement inclusif qui favorise le développement global de l'enfant.

La liste qui suit doit être dressée chaque année et conservée dans le cadre des normes relatives aux programmes quotidiens des garderies agréées. Cette liste doit être conservée pendant deux ans à compter de la date à laquelle elle est remplie. Il n'est pas nécessaire de l'envoyer au ministère.

Lors de votre inspection annuelle, l'agent chargé de la délivrance des permis vérifiera que vous l'avez bien remplie et pourra demander à la revoir lors de ses visites ou de ses inspections ultérieures.

Votre conseillère en développement de la petite enfance peut demander de vérifier la liste, avec vous, lors d'une consultation liée au programme, et peut vous aider si vous avez des questions.

Garderie : _____

Directrice/Personne désignée (en lettres moulées) : _____

Date : _____ Signature : _____

Jouer en plein air - Liste de matériel/1

Informations générales

Matériel et équipement :

- Les enfants doivent pouvoir choisir ce qu'ils veulent pour les activités en plein air;
- Ils doivent être adaptés au stade de développement des enfants et refléter leurs intérêts et aptitudes;
- Ils doivent être accessibles par tous les enfants;
- Ils doivent être organisés et rangés de manière adéquate, et facilement accessibles par le personnel;
- Ils doivent être sûrs (Child Safety Link: <http://childsafetylink.ca/about/downloads/download-home>);
- Ils doivent être maintenus en bon état et remplacés si cela est nécessaire. La garderie doit posséder des documents indiquant que le titulaire du permis inspecte régulièrement les structures de jeu et que les réparations et leur entretien sont effectués selon les besoins.*
- Autre :

**Les garderies peuvent se procurer des listes d'inspection auprès des fabricants ou d'autres sources fiables, comme l'Association canadienne de normalisation (norme sur les aires et équipements de jeu).*

Jeu sensoriel

Une garderie doit offrir aux enfants ce qui suit, ou des choses semblables :

- Activités liées à l'eau. Par exemple : tables d'eau, bacs, arroseurs, tuyaux
- Jouets pour l'eau de formes et de tailles différentes Par exemple :
 - ✓ seaux, contenants, entonnoirs, bouteilles en plastique, tubes
 - ✓ objets pour les jeux dramatiques, comme des poupées, de la vaisselle, des jouets représentant des animaux
- Activités liées au sable. Par exemple: tables, boîtes, bacs et tas de sable
- Jouets pour le sable de formes et de tailles différentes
 - ✓ seaux, contenants, pelles, ustensiles
 - ✓ voitures, camions, pelleuses
 - ✓ animaux, personnages, accessoires pour les jeux dramatiques (casseroles, poêles, moules à gâteaux)
 - ✓ bois, bâtons, pierres, rochers, autres objets naturels
 - ✓ Petites tables, souches
- Jardins ou terre pour creuser et planter, outils de jardinage
- Autre :

Jouer en plein air - Liste de matériel/2

Jeu dramatique/fantastique

- Une garderie doit offrir aux enfants ce qui suit, ou des choses semblables :
- Matériel récupéré, comme des pneus, du bois, des souches, des bobines de câbles, des tuyaux
- Boîtes, caisses, blocs creux, couvertures
- Scène pour le théâtre, costumes, accessoires
- Volants, tuyaux, casques
- Vaisselle, casseroles, poêles, tables, tabourets, poupées, déguisements
- Autre:

Jeu créatif/artistique

- Une garderie doit offrir aux enfants ce qui suit, ou des choses semblables :
- Chevalets (horizontaux et verticaux) pour peindre
- Surfaces pour dessiner, coller ou construire
- Matériel à dessin et à peinture, craies, pots, pinceaux, éponges, papier
- Rangement pour le matériel (soit à l'extérieur ou faciles à transporter)
- Autre:

Jeux liés à la motricité grossière

- Une garderie doit offrir aux enfants ce qui suit, ou des choses semblables :
- Véhicules à roues (p. ex. tikes, scooters, voiturettes), cônes de circulation
- Gros blocs, boîtes, paniers, objets divers (p. ex. pneus, planches, paniers)
- Balles, filets, paniers
- Parachutes, cerceaux, cordes à sauter, planches/poutrelles d'équilibre
- Autre:

Jeux calmes

- Une garderie doit offrir aux enfants ce qui suit, ou des choses semblables :
- Un endroit calme et confortable pour s'amuser tout seul (p. ex. bancs, arboretums)
- Divers livres, magazines, photos et images correspondant aux intérêts des enfants
- Théâtre de marionnettes, marionnettes, poupées, maisons de jeu, figurines, animaux miniatures

Autre

- Une garderie doit offrir aux enfants ce qui suit, ou des choses semblables :
- Auvents, parasols, tentes, arbres, gazebo, maisons de jeu, pour créer de l'ombre, en particulier lorsque le soleil est fort
- Aménagements paysagers ou aires de jeux intéressants, comme de petits monticules, des surfaces gazonnées et des rocailles
- Espace ouvert pour se déplacer librement