



Apporter du soutien aux enfants et aux familles du programme de prématernelle pendant la COVID-19 : Guide pour les familles

Mis à jour le 8 octobre 2020



Les détails contenus dans le présent document sont susceptibles de changer sur instruction du bureau du médecin hygiéniste en chef. Les mesures expliquées ici sont basées sur les meilleurs conseils, informations et pratiques communiqués.

Le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance (MEDPE), les centres régionaux pour l'éducation (CRE) et le Conseil scolaire acadien provincial (CSAP) continueront de suivre les conseils du médecin hygiéniste en chef et, s'il y a lieu, de modifier les plans de réouverture des écoles et de prestation de services éducatifs. Tous les plans pour le fonctionnement s'aligneront avec ces lignes directrices et avec toute autre directive ou tout changement communiqué par les services de santé publique.

INTRODUCTION

Le programme de prématernelle de 2020–2021 risque d'être différent de ceux des années précédentes.

Nous priorisons la sécurité et le bien-être de tous les enfants et les membres du personnel. Nous avons modifié la façon dont le programme de prématernelle sera offert afin d'assurer la mise en place de mesures de sécurité appropriées et afin de respecter le *Plan pour le retour à l'école de la Nouvelle-Écosse* et les directives des services de santé publique pour les écoles (de la prématernelle à la 12^e année) novascotia.ca/coronavirus/docs/back-to-school-plan-fr.pdf.

Le présent guide résume ce à quoi on peut s'attendre et ce que vous devez savoir lorsque votre enfant commence la prématernelle. Nous avons inclus des informations sur des routines pour vous exercer avec votre enfant, telles que l'aide-mémoire quotidien pour la COVID-19 et les pratiques d'hygiène telles que le lavage des mains. Nous avons aussi fourni des informations sur ce à quoi ressemblera une journée de prématernelle. Ces renseignements viennent en prolongement de ce que nous faisons déjà en prématernelle et de ce que nous continuerons de faire.

Le programme de prématernelle de la Nouvelle-Écosse est un programme d'apprentissage par le jeu pour les jeunes enfants qui est axé sur l'enfant lui-même, qui soutient les jeunes enfants dans leur développement et qui met en place les bases dont ils auront besoin pour connaître la réussite à l'école et poursuivre leur apprentissage toute leur vie durant. Avec une approche de l'apprentissage des jeunes enfants axée sur le jeu, on répond au besoin qu'ont les enfants de donner un sens au monde qui les entoure par l'intermédiaire du jeu. Les éducatrices de la petite enfance (EPE) du programme de prématernelle guident les enfants dans le processus naturel du jeu et leur proposent des défis à relever. Le programme favorise l'intégration de tous et facilite la réussite de la transition vers la maternelle. Les EPE du programme de prématernelle contribuent à la création de programmes qui tiennent compte du contexte socioculturel pour tous les enfants et pour toutes les familles afin de créer des environnements qui accueillent tous les enfants et qui les aident à se développer.

ASSURER LA SANTÉ ET LA SÉCURITÉ DES ENFANTS DE LA PRÉMATERNELLE ET DE LEUR ENVIRONNEMENT

GESTION DES SYMPTÔMES

Les familles devront surveiller leur enfant et confirmer chaque jour que celui-ci n'a pas de symptômes de la COVID-19 avant de l'envoyer au programme de prématernelle, en se servant de l'aide-mémoire quotidien : novascotia.ca/coronavirus/docs/Daily-COVID-checklist-fr.pdf. Votre programme de prématernelle vous fournira une copie à jour de cet aide-mémoire avant le début du programme en septembre.

Veillez garder votre enfant à la maison s'il est malade, même si ses symptômes sont sans gravité. Si votre enfant présente des symptômes de la COVID-19, veuillez faire l'autoévaluation pour la COVID-19 en ligne au <https://covid-self-assessment.novascotia.ca/fr> ou composer le 811 si vous n'avez pas accès à l'outil en ligne. Votre enfant devrait aussi rester à la maison dans les circonstances suivantes :

- votre enfant a voyagé en dehors du Canada atlantique au cours des 14 derniers jours;
- votre enfant a eu un contact étroit avec une personne qui est un cas confirmé de COVID-19;
- votre enfant attend les résultats d'un test de dépistage de la COVID-19.

Pour obtenir de plus amples renseignements sur les symptômes de la COVID-19, le test de dépistage et l'obligation de s'isoler, veuillez visiter le site novascotia.ca/coronavirus/when-to-see-help/fr.

PRATIQUES D'HYGIÈNE

Le lavage des mains n'a jamais été aussi important qu'il ne l'est à présent, et il continuera de faire partie de la routine quotidienne à la prématernelle. Les enfants se laveront les mains quand ils arriveront à l'école, après être allés aux toilettes, avant et après les repas, avant d'aller dehors, quand ils rentreront à l'intérieur et après avoir toussé, s'être mouché ou s'être touché le visage.

Les membres du personnel du programme de prématernelle montreront aux enfants la bonne façon de se laver les mains; les familles peuvent apporter leur contribution en respectant les directives de l'affiche sur le lavage des mains : novascotia.ca/coronavirus/docs/Hand-Washing-Poster-fr.pdf.

Les membres du personnel du programme de prématernelle adopteront eux-mêmes les bons gestes quand ils toussent ou qu'ils éternuent (dans le creux du coude ou dans un mouchoir) et insisteront pour que les enfants les adoptent eux aussi.

LA BULLE ET LES COHORTES

Les programmes de prématernelle dans les écoles ou dans d'autres locaux fonctionneront comme une bulle dans le milieu scolaire plus large afin de réduire le risque de transmission de la COVID-19. Dans les cas où il y a plus d'une classe de prématernelle dans l'école, chaque classe restera ensemble et ne se mélangera pas à l'autre classe ou aux autres élèves dans l'école.

Au sein de la classe de prématernelle, selon la taille de celle-ci, on organisera de plus petits groupes ou *cohortes* d'enfants qui seront affectés à un membre du personnel. Cela aidera les membres du personnel de nouer des liens et de communiquer plus facilement avec les familles de ces enfants. Cela permettra également le partage des jouets et du matériel et l'utilisation des espaces et de l'équipement en plein air.

Les visites seront limitées à l'école, y compris pour les membres des familles. Il sera interdit pour les familles d'entrer dans la salle de classe de prématernelle ou d'avoir des contacts avec la classe ou la cohorte de prématernelle, que ce soit à l'intérieur ou en plein air, pendant la journée d'école. Les enfants seront déposés et ramassés à l'extérieur, et on demandera aux familles de rester à distance des membres du personnel du programme de prématernelle et des autres employés de l'école.

Si votre enfant doit quitter le programme avant la fin de la journée, être ramassé parce qu'il est malade ou être déposé plus tard que d'habitude, veuillez communiquer avec les responsables de votre programme de prématernelle à l'avance afin de bien planifier les choses.

AIDER LES ENFANTS À RÉDUIRE AU MINIMUM LES CONTACTS PHYSIQUES DIRECTS

Il faut qu'il y ait un équilibre entre le développement sain de l'enfant et le maintien en place des mesures de sécurité appropriées dans les milieux d'éducation de la petite enfance tels que la prématernelle. Les experts médicaux admettent que l'on ne peut pas s'attendre à ce que les jeunes enfants respectent l'éloignement physique. Les adultes peuvent aider les enfants à réduire au minimum les contacts physiques directs entre eux tout en gardant en tête les principes du développement et le fait que les jeunes enfants sont sociaux de nature. Les EPE du programme de prématernelle aideront les enfants à comprendre ce que cela veut dire de vivre dans un monde affecté par la COVID-19 et les aideront à développer leurs propres idées sur ce qu'ils peuvent faire pour assurer leur propre sécurité et celle des autres.

NETTOYER ET DÉSINFECTER

Il faudra nettoyer et désinfecter davantage chaque jour afin de s'assurer que les jouets, l'équipement, les objets partagés et les surfaces que l'on touche souvent sont propres et désinfectés régulièrement.

Les salles de classe et les parties communes de l'école ou des locaux du programme seront nettoyées en profondeur chaque jour.

MASQUES NON MÉDICAUX

Le masque non médical est obligatoire pour les enfants de la prématernelle qui prennent l'autobus pour le trajet entre l'école et la maison le matin et l'après-midi. À l'heure actuelle, on ne s'attend pas à ce que les enfants de la prématernelle portent un masque en salle de classe ou à l'extérieur.

Il n'y aura qu'un très petit nombre d'enfants et d'adultes ne pouvant pas porter de masque en raison de problèmes sensoriels ou de problèmes de santé.

Les familles devront continuer de montrer à leur enfant la bonne façon de porter le masque si l'enfant a l'obligation d'en porter un. Vous trouverez des conseils sur les masques non médicaux en cliquant sur le lien suivant : novascotia.ca/coronavirus/staying-healthy/fr/.

Si les familles souhaitent porter un masque en dehors des circonstances où c'est obligatoire, c'est leur choix. Il est important de traiter les personnes avec respect, quelle que soit leur décision personnelle sur le port du masque.

UNE JOURNÉE DANS LA VIE D'UN ENFANT DE LA PRÉMATERNELLE

AVANT D'ARRIVER À LA PRÉMATERNELLE

Tous les jours, avant de venir au programme, veuillez surveiller votre enfant et vous assurer qu'il ne présente pas de symptômes de la COVID-19, en vous servant de l'aide-mémoire : novascotia.ca/coronavirus/docs/Daily-COVID-checklist-fr.pdf.

Veuillez garder votre enfant à la maison s'il est malade, même si ses symptômes sont sans gravité, et communiquez avec le responsable de votre programme de prématernelle pour l'en aviser.

ARTICLES QUE VOTRE ENFANT DOIT APPORTER

Veuillez envoyer votre enfant à la prématernelle chaque jour avec un repas prêt et une bouteille d'eau (tous les objets devant porter une étiquette avec le nom de l'enfant). Si votre enfant a besoin de médicaments pendant la journée ou a d'autres besoins dont on doit tenir compte, veuillez en aviser le responsable de votre programme de prématernelle avant le début du programme.

Le responsable de votre programme de prématernelle vous dira quels autres objets votre enfant doit apporter, par exemple des chaussures pour l'intérieur ou des vêtements supplémentaires.

Ne donnez pas à votre enfant de jouets, de toutous, de couvertures ou d'autres objets de la maison. Si votre enfant est tout particulièrement attaché à un tel objet, communiquez avec le responsable de votre programme de prématernelle. Les employés travailleront avec vous afin d'aider votre enfant à faire la transition et offriront d'autres solutions.

DÉPOSER LES ENFANTS LE MATIN / PRENDRE L'AUTOBUS

On désignera un endroit à l'extérieur de l'école ou des locaux du programme où déposer les enfants de la prématernelle (avec une option à l'intérieur en cas de mauvais temps). Les familles déposeront leur enfant qui sera accueilli par les employés du programme de prématernelle positionnés au lieu désigné. Les adultes respecteront les consignes d'éloignement physique.

Les enfants de la prématernelle qui prennent l'autobus seront accueillis à leur descente par un employé désigné. L'équipe des services de transport vous avisera des mesures en place pour aider les enfants de la prématernelle. Une fois débarqués de l'autobus, les enfants de la prématernelle se rendront à leur classe accompagnés d'un employé du programme.

SE LAVER LES MAINS AVANT DE JOUER

Une fois que les enfants seront déposés à l'endroit désigné ou quand ils arriveront par autobus, les employés du programme de prématernelle les guideront vers l'endroit prévu afin qu'ils puissent se laver les mains avant de jouer. S'il n'y a pas d'évier que l'on peut utiliser, on fournira du gel hydroalcoolique désinfectant pour les mains, que les enfants utiliseront sous la supervision des employés.

LA JOURNÉE

Les employés du programme de prématernelle offriront des activités qui permettent d'atteindre les objectifs d'apprentissage établis dans le *Cadre pédagogique pour l'apprentissage des jeunes enfants de la Nouvelle-Écosse*, que les enfants soient à l'intérieur ou à l'extérieur.

Les enfants de la prématernelle commenceront ou termineront leur journée dans l'espace de jeu en plein air. Les enfants apprendront par le jeu en plein air autant que possible pendant la journée. Le jeu en plein air est l'une des méthodes qui permettront de réduire le risque de transmission de la COVID-19.

Les EPE de la prématernelle sont hautement qualifiées; elles fourniront des activités d'apprentissage par le jeu qui favoriseront le développement des enfants dans tous les domaines quand ils sont en plein air. Les enfants liront des livres, construiront avec divers matériaux, participeront à des jeux sensoriels et créeront avec du matériel d'écriture et d'expression artistique. Il n'y a pas de limites à l'apprentissage qu'il est possible d'effectuer en plein air.

Les enfants passeront une grande partie de leur journée à l'extérieur dans diverses conditions météorologiques; cependant, il se peut qu'il faille limiter cela lors de conditions météorologiques extrêmes ou s'il y a d'autres risques (par exemple des animaux ou des problèmes de sécurité). Si les enfants sont bien habillés pour les conditions météorologiques et si les employés du programme de prématernelle les surveillent pour s'assurer qu'ils sont au sec, au chaud et se sentent bien, les enfants peuvent jouer dehors dans la majorité des cas avec les conditions météorologiques habituelles en Nouvelle-Écosse.

Votre programme de prématernelle vous informera des vêtements de rechange que vous devez donner à votre enfant ou si les « Muddy Buddies » sont offerts dans votre programme, puisque votre enfant se mouillera et se salira à mesure qu'il explorera l'eau, la boue, le sable, les feuilles et la neige. Si cela pose un problème, communiquez avec votre programme de prématernelle pour discuter d'autres options.

On vous avisera aussi si l'on utilise de l'écran solaire ou un insecticide pour les enfants. Si votre enfant a des allergies ou des intolérances cutanées, assurez-vous d'en informer les employés du programme de prématernelle.

Les conditions d'hygiène et de bien-être général seront les mêmes à l'extérieur qu'à l'intérieur, et on répondra aux besoins des élèves pour les médicaments, la toilette et les soins personnels. L'hygiène des mains sera respectée pendant que les enfants sont dehors, ainsi que les procédures pour nettoyer et désinfecter les jouets et l'équipement.

Quand les classes ou les cohortes de prématernelle rentrent à l'intérieur, on demandera aux élèves de se laver les mains avant de les laisser jouer avec ce qu'il y a à l'intérieur.

COLLATIONS ET REPAS

Les collations seront servies individuellement aux enfants, et la nourriture sera préparée par des adultes autorisés (par exemple des éducatrices ou des employés responsables de l'alimentation). Les mesures de santé publique interdisent aux enfants d'aider à préparer les collations ou de se servir eux-mêmes comme quand ils mangent « en famille ».

Les familles doivent donner à leur enfant un repas préparé à la maison emballé de façon à ce que les employés n'aient pas besoin de le manipuler. Les repas ne pourront pas être réchauffés, donc les aliments chauds devront être envoyés dans des contenants isolés. Si votre école a une cafétéria ou un programme de repas de midi, les enfants de la prématernelle pourront se commander un repas. Les repas du midi seront servis en portions emballées individuellement. Votre programme de prématernelle vous avisera de ces choix. Dans la mesure du possible, les enfants mangeront leurs collations et leur repas du midi dans l'espace en plein air.

On demandera aux enfants de se laver les mains avant et après les collations et le repas du midi.

RAMASSER LES ENFANTS L'APRÈS-MIDI / PRENDRE L'AUTOBUS

La routine pour ramasser les enfants aura lieu au même endroit que la routine pour déposer les enfants le matin, sauf en cas d'indication contraire.

Les enfants de la prématernelle qui prennent l'autobus y seront escortés par des employés désignés. Un membre de la famille ou un gardien doit être présent à l'arrêt d'autobus et doit porter un masque non médical quand il entre dans l'autobus pour aller chercher l'enfant.

AUTRES RENSEIGNEMENTS

EST-CE QUE LA PRÉMATERNELLE EST OBLIGATOIRE POUR MON ENFANT?

La prématernelle est facultative et c'est donc vous qui choisirez si vous voulez y envoyer votre enfant. Les employés du programme de prématernelle vous aideront, vous et votre enfant, à faire le meilleur choix pour votre famille. Cependant, si vous décidez de ne pas y envoyer votre enfant parce qu'il est malade ou pour une autre raison, communiquez avec le responsable de votre programme pour l'en aviser. Votre programme de prématernelle vous fournira ses coordonnées avant le début du programme en septembre.

QUE SE PASSERA-T-IL SI MON ENFANT TOMBE MALADE PENDANT LA JOURNÉE?

Si votre enfant tombe malade à la prématernelle, on communiquera avec vous et on vous demandera de venir le chercher (ou d'envoyer la personne que vous avez autorisée à ramasser votre enfant) aussitôt que possible. Votre enfant sera isolé des autres pendant qu'il attendra, mais il sera toujours supervisé. Les employés du programme de prématernelle vous diront où et comment vous pourrez ramasser votre enfant.

MON ENFANT A DES BESOINS SPÉCIAUX. QUE FERA-T-ON POUR Y RÉPONDRE?

Le programme de prématernelle favorise l'inclusion de tous et offre du soutien à tous les enfants. Les employés du programme de prématernelle et les autres membres d'équipes offrant des services qui pourraient aider votre famille et votre enfant communiqueront avec vous afin d'en apprendre davantage sur votre enfant et ce qu'il aime faire et de discuter de vos objectifs pour lui. Ces informations, combinées aux connaissances qu'ont les employés sur les routines et sur le programme de prématernelle, serviront à mettre au point, au besoin, un plan expliquant les dispositifs de soutien dont bénéficiera votre enfant pendant la journée.

Le programme de prématernelle n'a pas d'aide-enseignantes. Les EPE du programme de prématernelle offrent des programmes qui tiennent compte des besoins de tous les enfants du groupe afin de garantir que toutes les activités sont proposées sous une forme permettant la participation de tous, quel que soit leur niveau d'aptitude. S'il faut des moyens supplémentaires en personnel pour pouvoir offrir à tous les enfants un apprentissage de qualité dans lequel ils sont tous bien intégrés, la question sera traitée par l'équipe et comprendra des discussions avec les familles.

Si votre enfant a une allergie ou une maladie mortelle, il est important d'en aviser votre programme de prématernelle avant la première journée. Les employés du programme de prématernelle vous fourniront des formulaires que vous devrez remplir et vous aideront à mettre au point un plan pour aider votre enfant. Ils discuteront avec vous des répercussions possibles des mesures de prévention de la COVID-19 sur la santé et le

bien-être de votre enfant. Cela pourrait comprendre le port d'un masque médical ou non médical si cela est recommandé par l'équipe de soins de santé pour votre enfant ou la question de savoir si votre enfant a des allergies ou réagit aux produits de nettoyage, au savon ou au désinfectant pour les mains.

EST-CE QUE LES ENFANTS PARTAGERONT LES JOUETS ET LE RESTE DU MATÉRIEL? EST-CE QU'IL Y EN A ASSEZ? EST-CE QUE PARTAGER DES JOUETS AGGRAVE LES RISQUES POUR MON ENFANT?

On aidera les enfants à réduire au minimum les contacts physiques entre eux; il s'agira entre autres d'éviter de partager de la nourriture et des boissons ainsi que tout autre objet personnel tel que des bouteilles d'eau, des sacs à dos, des chapeaux, des articles de coiffure, du baume pour les lèvres, etc. Lors des collations et du repas du midi, les enfants ne se serviront pas eux-mêmes, n'aideront pas à préparer les aliments et les boissons et ne pourront pas les partager.

On a mis en place des mesures de santé publique pour nettoyer et désinfecter les jouets et les surfaces fréquemment touchées pendant la journée, en plus de veiller à ce que les enfants et les employés se lavent les mains souvent. On réduira au minimum le partage des jouets et du matériel de plusieurs façons. Les jouets et l'équipement dont les enfants pourront se servir seront faits de matériaux qui peuvent être nettoyés et désinfectés. Les toutous et les autres objets en tissu ne seront pas disponibles. Si un enfant porte un jouet à sa bouche, le jouet sera nettoyé et désinfecté après que l'enfant aura terminé de l'utiliser. Les jouets et le matériel seront offerts de façon regroupée, de façon à ce que, après que les enfants auront utilisé un groupe d'objets, on puisse le nettoyer pendant que l'on offre un nouveau groupe d'objets aux enfants. Les enfants seront regroupés en cohortes supervisées par une EPE, ce qui limitera le nombre d'enfants utilisant les jouets et le matériel en même temps.

Les enfants de la prématernelle seront à l'extérieur pendant une grande partie de la journée. On respectera ces mêmes mesures à l'extérieur.

COMMENT PUIS-JE COMMUNIQUER AVEC L'EPE DE LA PRÉMATERNELLE DE MON ENFANT?

Les employés du programme de prématernelle s'assureront que vous vous sentez bien accueilli et soutenu dans le programme de prématernelle. Les familles sont les expertes en ce qui concerne leur enfant, et nous nous efforçons de travailler en partenariat. Nous encourageons les familles à participer à toutes les décisions qui portent sur leur enfant. Les familles peuvent s'attendre aux choses suivantes :

- **Prise de contact anticipée de l'EPE de la prématernelle de votre enfant.** L'EPE interrogera la famille sur la meilleure façon de communiquer avec elle et sur sa langue de communication préférée, et elle apprendra à mieux connaître votre enfant et la famille.
- **Orientation avant le début du programme.** L'orientation sera différente cette année, car elle n'aura pas lieu à l'école. On communiquera avec vous avant le début du programme de prématernelle afin de vous expliquer comment l'orientation se déroulera dans votre programme.
- **Communication régulière.** Les employés du programme de prématernelle communiqueront avec vous de nombreuses façons différentes : au téléphone, par message texte, par courriel, sur les réseaux sociaux, par vidéoconférence, au moyen de vidéos enregistrées et par la poste.
- Ils vous aviseront de tout changement nécessaire afin de respecter les mesures de santé publique.

COMMENT SAURAI-JE QUE MON ENFANT EST EN TRAIN D'APPRENDRE SI JE NE PEUX PAS LE VOIR?

Les employés du programme de prématernelle utilisent l'observation et les notes afin de mettre en évidence et de capturer l'apprentissage d'enfants individuels ou de groupes d'enfants. Quand nous observons, nous prêtons attention à la façon dont les enfants jouent et à ce qui se passe dans leur jeu. Les notes que nous prenons portent sur ce qui se passe et prennent la forme de photos, de vidéos, d'histoires montrant l'apprentissage ou de commentaires écrits.

POURQUOI EST-IL IMPORTANT DE RENDRE VISIBLE L'APPRENTISSAGE DES ENFANTS?

Pour rendre visible l'apprentissage des enfants, on utilise les mots, des photos, des vidéos, des croquis ou d'autres travaux de l'enfant afin d'illustrer sa progression dans son apprentissage. Cela est habituellement accompli avec l'aide des enfants. Nous rendons visible l'apprentissage de votre enfant afin que :

- l'enfant puisse voir le processus utilisé pour tester ses pensées, ses idées et son expérience vécue;
- nous puissions capturer et faire le suivi des activités d'apprentissage, des processus de réflexion et des idées de l'enfant;
- les EPE de la prématernelle disposent de preuves de ce que les enfants sont en train d'apprendre et des façons dont ils effectuent leur apprentissage afin de pouvoir les communiquer à la famille;
- l'on puisse planifier les étapes suivantes, en se fondant sur le jeu, les activités et les idées des enfants.

Quand les enfants se reconnaissent dans la documentation, ils sentent qu'on respecte leurs idées, leurs pensées et leurs questions.

QUE PUIS-JE FAIRE AFIN DE FAVORISER LA BONNE SANTÉ ÉMOTIONNELLE DE MON ENFANT LORS DE CETTE PÉRIODE DIFFICILE?

Le développement socioaffectif désigne la capacité de l'enfant à comprendre les émotions des autres, à contrôler ses propres émotions et comportements, à bien s'entendre avec les autres enfants et à nouer des liens avec les adultes. On s'attend à ce que les enfants aient parfois du mal à se maîtriser à mesure qu'ils apprennent à développer leurs compétences socioémotionnelles. Par l'entremise de relations, les enfants apprennent qu'ils ont de la valeur et découvrent comment maîtriser leurs émotions et rester calmes lors de périodes de forte émotion. Dans le cadre du processus d'orientation, les familles recevront la ressource intitulée *Apprentissage socioémotionnel dans le programme de prématernelle* qui expliquera ces concepts.

Dans notre monde en pleine évolution, il devient de plus en plus clair que notre bonne santé émotionnelle et celle des enfants constituent un facteur clé pour faire face aux changements que traverse notre société et pour les comprendre. Notre relation avec votre enfant nous permettra de lui procurer un sentiment de sécurité et de prédictibilité en plus d'un milieu sûr où il est en mesure de gérer ses préoccupations. Si vous avez des préoccupations à propos de votre enfant, notamment envers sa santé émotionnelle, n'hésitez pas à communiquer avec les employés du programme de prématernelle. Ils pourront vous aider à trouver des idées et des ressources.

QUE SE PASSERA-T-IL S'IL Y A DES CAS DE COVID-19 DANS L'ÉCOLE DE MON ENFANT OU DANS NOTRE COMMUNAUTÉ? EST-CE QUE LE PROGRAMME DE PRÉMATERNELLE SERA FERMÉ?

S'il y a des cas positifs de COVID-19 dans votre communauté ou votre école, les services de santé publique fourniront des directives à l'école, aux familles et à la communauté en général indiquant la marche à suivre immédiatement. *Le Plan pour le retour à l'école de la Nouvelle-Écosse* (novascotia.ca/coronavirus/docs/back-to-school-plan-fr.pdf) comprend des renseignements sur ce à quoi on peut s'attendre si la transmission de la COVID-19 dans la communauté exige des changements dans les écoles, notamment en prématernelle.

Il se peut que l'on passe à l'option hybride où l'école n'est que partiellement ouverte. Pour la prématernelle, cela signifie que les classes seraient divisées en cohortes contenant un maximum de 15 enfants auxquels des EPE de la prématernelle seraient assignées. Les cohortes seraient composées des mêmes enfants et employés chaque jour, tout comme lors de la réouverture complète en septembre. On désignera d'autres espaces pour accueillir les cohortes; cela pourrait comprendre des espaces auparavant réservés aux autres niveaux scolaires. Les mesures de santé publique gouvernant le jeu et l'apprentissage en plein air, l'alimentation, le nettoyage et le processus pour désinfecter et le partage seront les mêmes que lors de la réouverture complète en septembre.

Il est possible que le médecin hygiéniste en chef ordonne à toutes les écoles de fermer leurs portes, y compris pour les programmes de prématernelle. Cela se fera jusqu'à ce que l'on puisse rouvrir les écoles en toute sécurité, soit complètement soit partiellement. Si cela arrive, le programme de prématernelle sera offert par l'entremise de **Play2Learn@Home**, lors duquel les employés du programme de prématernelle aideront les enfants et les familles à apprendre par le jeu à la maison. Les enfants recevront une trousse à apporter à la maison qui contiendra un journal personnel, des crayons et des crayons de couleur, un bâton de colle, des ciseaux et les livrets *Jouons ensemble*. Les employés du programme communiqueront avec les enfants et les familles au moins une fois par semaine selon ce qui fonctionne le mieux pour chaque famille; cette communication pourra comprendre des vidéos, l'utilisation d'applications telles que Google Hangout, les médias sociaux, les messages textes, les courriels et les appels téléphoniques. On donnera régulièrement aux familles la possibilité de parler de ce qui fonctionne et de ce qui pose des difficultés, de la réaction de l'enfant et des questions ou préoccupations qui surviennent.

RESSOURCES

Capable, confiant et curieux – Cadre pédagogique pour l'apprentissage des jeunes enfants de la Nouvelle-Écosse ednet.ns.ca/docs/nselcurriculumframeworkfr.pdf

National Center for Pyramid Model Innovations
NCPMI challengingbehavior.cbcs.usf.edu
(en anglais seulement)

AUTRES QUESTIONS?

Pour obtenir des renseignements généraux sur le programme de prématernelle et pour regarder notre série de vidéos sur la prématernelle, visitez le site ednet.ns.ca/fr/pre-primary.

Pour toute question ou préoccupation sur le programme de prématernelle, communiquez avec les employés du programme de prématernelle dans votre centre régional pour l'éducation ou conseil scolaire :

CRE/CSAP	Responsable du programme de prématernelle	Courriel	Téléphone
Centre régional pour l'éducation Annapolis Valley	Deanna Hamilton/ Amie DeLeavey	deanna.hamilton@avrce.ca amie.deleavey@avrce.ca	902 844-0698 / 902 670-0678
Centre régional pour l'éducation Cape Breton-Victoria	Rhoda Muller	rhoda.muller@gnspes.ca	902 574-2880
Centre régional pour l'éducation Chignecto-Central	Nicki Beck	becknl@ccrce.ca	902 890-8413
Conseil scolaire acadien provincial	Lyse Anne LeBlanc	leblancla@csap.ca	902 227-5497
Centre régional pour l'éducation Halifax	Renee Forbes	rforbes@hrce.ca	902 464-2000, p. 4424
Centre régional pour l'éducation Strait	Carolyn Webber	carolyn.webber@srce.ca	902 631-4617
Centre régional pour l'éducation South Shore	Gillian Kiely	gkiely@ssrce.ca	902 521-3203
Centre régional pour l'éducation Tri-County	Jaime Spates	jaime.spates@tcrce.ca	902-740-1841