

Priorité aux jeunes et à l'apprentissage

Octobre 2012

Aider les élèves à réussir en math

Peu importe quels sont leurs projets, nos jeunes ont besoin d'une base solide en math. Des ingénieurs en construction navale aux analystes et des personnes de métier aux spécialistes de la TI, tous ont besoin des mathématiques.

Les parents veulent également que leurs enfants acquièrent des compétences de base qui les aideront dans la vie quotidienne.

C'est pourquoi aider nos jeunes à réussir en math constitue l'un des principaux points de mire de *Priorité aux jeunes et à l'apprentissage*, de même que la clé d'un meilleur avenir en Nouvelle Écosse.

Mesures que nous prenons

Un accent accru sur une fondation solide

Les élèves auront plus de temps pour maîtriser les concepts clés, au niveau scolaire qui leur convient, d'après les programmes d'enseignement déjà utilisés dans la majorité des autres provinces et territoires. La possibilité pour les élèves de se concentrer de façon plus approfondie sur moins de sujets – aspect le plus important des mathématiques – les munira d'une base solide sur laquelle ils pourront s'appuyer chaque année.

Au Conseil scolaire acadien provincial, le programme d'enseignement est aussi implanté de façon graduelle :

2011-2013Maternelle à 3^e année, 7^e à 9^e année
2012-20144^e à la 6^e année et 10^e année
2013-201511^e année
2014-201612^e année

Plus de temps pour les mathématiques

Les élèves du nouveau cours *Mathématiques 10* disposeront du double du temps pour apprendre les mathématiques. L'an prochain, le nouveau cours passera d'un semestre à une année complète de mathématiques.

Plus de mathématiques pour la « vie de tous les jours »

Les élèves de 10^e année assimileront plus de notions financières – par exemple comment gérer un budget familial et prendre des décisions éclairées en matière d'argent.

Plus de temps et de formation en vue d'un enseignement efficace

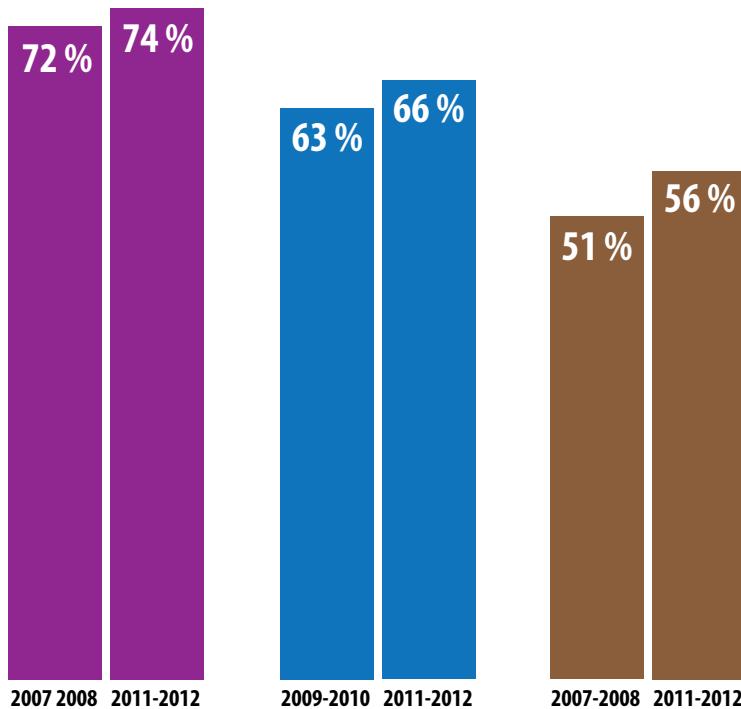
Les enseignants disposeront du temps, des outils et du perfectionnement professionnel dont ils ont besoin pour enseigner les mathématiques à des élèves aux aptitudes diverses de façons intéressantes et stimulantes.

- Les enseignants auront des classes plus petites au début de l'élémentaire.
- Ils disposeront du double du temps pour enseigner le cours *Mathématiques 10*.
- Ils se familiarisent cette année avec le nouveau programme d'enseignement qu'ils utiliseront en classe l'an prochain.
- La Province collabore avec le Teachers Union, les conseils scolaires et les parents pour mieux harmoniser la formation des enseignants, leurs antécédents et expérience, et les matières qu'on leur demande d'enseigner.

Dans les conseils scolaires anglophones, le programme d'enseignement sera implanté de façon graduelle :

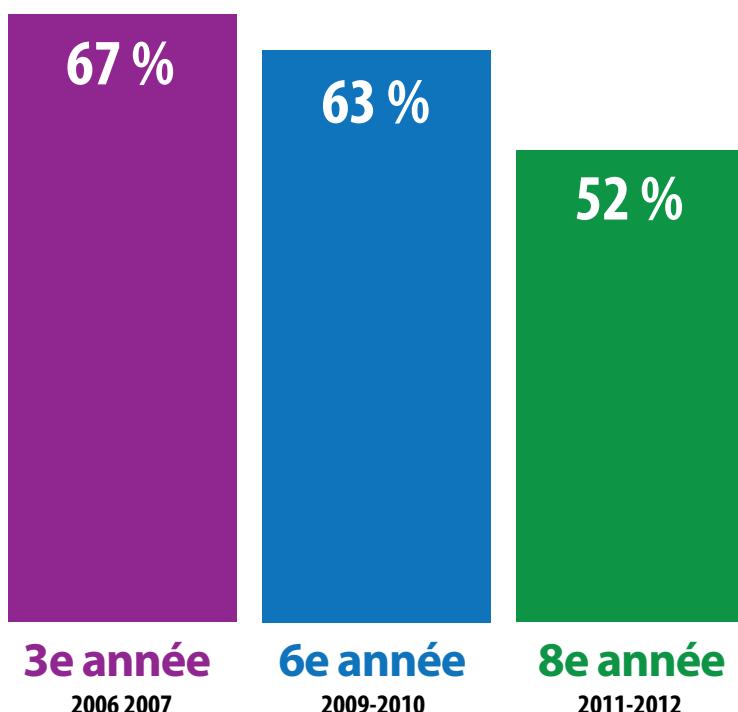
2013-2014Maternelle à 3^e année et 10^e année
2014-20154^e à la 6^e année et 11^e année
2015-20167^e à la 9^e année et 12^e année

Instantané des évaluations des élèves



Les résultats relatifs à la 3^e et à la 6^e année précisent combien d'élèves ont répondu aux attentes dans les évaluations provinciales.

Les résultats relatifs à la 12^e année précisent combien d'élèves ont réussi l'examen provincial de Mathématiques 12.



Résultats des évaluations d'un groupe d'élèves sur plusieurs années.

Meilleurs résultats en mathématiques qu'en 2007

Depuis 2007, les résultats des évaluations provinciales des élèves en mathématiques se sont légèrement améliorés, mais parents, enseignants, employeurs et élèves eux mêmes savent que ces résultats ne sont pas suffisants.

Autres améliorations nécessaires

Les évaluations provinciales confirment les indications des enseignants. Les élèves éprouvent plus de difficultés en mathématiques aux niveaux supérieurs, car les mathématiques deviennent plus complexes. Le pourcentage d'élèves répondant aux attentes chute en conséquence en 6^e année, puis de nouveau en 8^e année.

Priorité aux jeunes et à l'apprentissage vise une collaboration avec les enseignants et les élèves pour commencer à améliorer les résultats en

- fournissant aux élèves plus de temps pour maîtriser les concepts de base des mathématiques, dans le cadre du nouveau programme d'enseignement des mathématiques, afin qu'ils disposent d'une base solide sur laquelle ils peuvent s'appuyer chaque année;
- doublant la quantité de temps dont disposent les élèves pour l'apprentissage du cours *Mathématiques 10*;
- soutenant les enseignants, notamment en leur fournissant la formation, le temps et les outils dont ils ont besoin pour enseigner efficacement les mathématiques.